

Základní škola, Trutnov 2, Mládežnická 536



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2020/2021

Výroční zpráva o činnosti školy za uplynulé období včetně příloh

Obsah

Úvodní informace o škole	3
Přehled oborů vzdělávání	5
Personální zabezpečení činnosti	10
Zápis do prvních tříd	12
Poradenské služby školy	12
Výsledky vzdělávání žáků	18
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21
Inspekční činnost ČŠI	25
Základní údaje o hospodaření školy	25
Projekty, získané dotace a granty	25
Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery	26
Další aktivity školy	26
Kontaktní informace	37
Informace o společnosti	37

Úvodní informace o škole

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název:	Základní škola, Trutnov 2, Mládežnická 536
Sídlo:	541 02 TRUTNOV 4, Mládežnická 536
IZO:	047 463 783
IČ:	64 20 11 47
DIČ:	CZ 64 20 11 47
Zřizovatel:	Město Trutnov, Slovanské nám. 165, 541 16 Trutnov, IČ: 00 27 83 60
www:	www.zsmltu.cz
e-mail:	mladeznicka@zsmltu.cz

„Kdybychom měli hodnotit tento školní rok jedním slovem, rozhodně byl přelomový, nečekaný, originální a mnohdy náročný.

Naučili jsme se spoustu věcí a posunuli jsme se kupředu (nejen) v IT technologiích.

Vzhledem k mezilidským vztahům, jsme si uvědomili, jak moc je důležitý živý kontakt s žáky, jak důležitá je spolupráce (rodič-žák-učitel, učitel-učitel).

Během tohoto náročného období jsme zjistili, že ne vše, co učíme, je až tak důležité – a že to lze učit i jinak.

Byl to rok přelomový, plný výzev a překážek, zároveň milý a příjemný.“

DŮLEŽITÉ UPOZORNĚNÍ

Obsah této zprávy je výrazně ovlivněn opatřeními v souvislosti s COVID-19, především uzavřením škol v tomto školním roce a přechodem na distanční výuku.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola byla uvedena do provozu 1. 9. 1989. Od 1. 1. 1993 získala právní subjektivitu (rozpočtová forma) a od 1. 1. 1996 byla škole udělena právní subjektivita s příspěvkovou formou hospodaření. Součástí školy je školní jídelna, školní družina a školní klub zabezpečující zájmovou a mimoškolní činnost dětí. Jedná se o sídlištní pavilónovou školu poskytující i některé nadstandardní služby pro obyvatele města.

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy

Mgr. Zdeněk Géc

Zástupce ředitele školy

- pro pedagogickou a výchovnou činnost
- pro řízení

Ing. Lidmila Kuříková

Mgr. Michal Strnad

Vedoucí vychovatelka školní družiny

paní Gabriela Hofmanová

Vedoucí klubu zájmové činnosti

pan Daniel Kuchař

Školní speciální pedagog

PaedDr. Zuzana Šmídová

Vedoucí školní kuchyně

Bc. Lenka Dvořáková

Školník

pan Radomil Váňa

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena ke dni 10. 8. 2005. V současné době probíhá její páté funkční období. Zápisy z jednání byly zveřejněny na veřejně přístupném místě.

Členové ŠR:

Zákonní zástupci nezletilých žáků školy

- 1. paní Jaroslava Briknerová**
- 2. Ing. Silvie Kozlovská, Ph.D.**

Zástupci pedagogických pracovníků školy

- 1. Mgr. Michal Strnad**
- 2. pan Daniel Kuchař**

Zástupci zřizovatele

- 1. Mgr. Tomáš Eichler**
- 2. Mgr. Dušan Rejl**

Předsedou školské rady byl zvolen pan Mgr. Dušan Rejl, tajemníkem paní Ing. Silvie Kozlovská, Ph.D.

Přehled oborů vzdělávání

PŘEHLED OBORŮ

Ve školním roce 2020/2021 škola vyučovala ve všech ročnících v souladu se zápisem ve školském rejstříku podle oboru vzdělávání **79-01-C/01**.

PŘEHLED PROVOZU ŠKOLY V OBDOBÍ PANDEMIE COVID19 – ŠOLNÍ ROK 2020/2021

	ZŠ – 1. stupeň	ZŠ – 2. stupeň
1. září – 9. října 2020	prezenční výuka	prezenční výuka
12. – 13. října 2020	prezenční výuka	rotační výuka všechny ročníky
14. října – 16. listopadu 2020	distanční výuka	distanční výuka
18. – 27. listopadu 2020	prezenční výuka 1. a 2. ročníky	distanční výuka
30. listopadu – 18. prosince 2020	prezenční výuka	prezenční výuka – 9. ročník rotační výuka – 6. – 8. ročník
21. – 22. prosince 2020	volno před prázdninami	volno před prázdninami
4. ledna – 26. února 2021	prezenční výuka 1. a 2. ročníky	distanční výuka
1. března – 10. dubna 2021	distanční výuka	distanční výuka
12. – 30. dubna 2021	rotační výuka	distanční výuka
3. – 14. května 2021	rotační výuka	rotační výuka
17. května – 30. června 2021	prezenční výuka	prezenční výuka

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY

Škola disponuje těmito učebnami a prostory

Kmenové učebny
I. stupně



Interaktivní učebna
- I. stupeň



Odborná učebna
fyziky



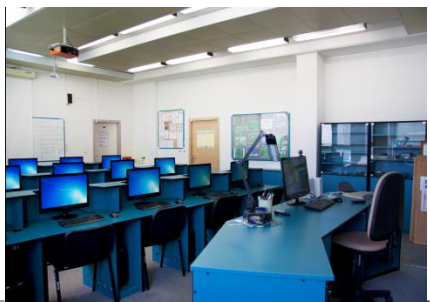
Laboratoř
fyziky



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

<i>Odborná učebna chemie</i>			<i>Laboratoř chemie</i>
<i>Pracoviště spec. pedagoga</i>			<i>Odborná učebna přírodopisu</i>
<i>Kmenové učebny II. stupně</i>			<i>Učebny jazyků</i>
<i>Odborná učebna výtvarné výchovy</i>			<i>Odborná učebna grafiky</i>
<i>Odborná učebna zpracování textilií</i>			<i>Odborná učebna - cvičný byt</i>

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

<i>Odborná učebna ICT 1</i>			<i>Odborná učebna ICT 2</i>
<i>Odborná učebna ICT – I. stupeň</i>			<i>Odborná učebna robotiky</i>
<i>Malý konferenční sál (multimediální učebna)</i>			<i>Malý konferenční sál (multimediální učebna)</i>
<i>Multimediální učebna – I. stupeň</i>			<i>Učebna 3D tisku</i>
<i>Odborná učebna – univerzální dílna</i>			<i>Odborná učebna – projekční studio</i>

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

Velká tělocvična			Malé tělocvičny I a II
Přednáškový sál			Školní stadion
Vstupní hala - I. stupeň			Vstupní hala - II. stupeň
Inforecepce			Sborovna I. stupně
Sborovna II. stupně			Odpočinková místnost pracovníků

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

Školní klub			Kabinety
Ubytovna			Sauna
Jídelna			Výdej stravy
Školní knihovna			Školní klub I

Personální zabezpečení činnosti

TŘÍDNÍ UČITELE

První stupeň		Druhý stupeň	
1.A	Mgr. Strnadová	6.A	Mgr. Bc. Erben
1.B	Mgr. Mihatschová	6.B	Mgr. Roza
1.C	Ing. Pumprová	6.C	Mgr. Švejdová
2.A	Mgr. Lammelová	7.A	Mgr. Bc. Kunčarová
2.B	Mgr. Arnoštová	7.B	Mgr. Kasperová
3.A	Mgr. Krausová	7.C	Mgr. Gécová
3.B	Mgr. Kutinová	8.A	Mgr. Chlumová
3.C	Mgr. Pytelová	8.B	Ing. Kutová
4.A	Mgr. Kuželová	8.C	Mgr. Knapová
4.B	Mgr. Pavlová	9.A	Mgr. Škarytková
4.C	Mgr. Váňová	9.B	Mgr. Štosek
5.A	Mgr. Jaklová		
5.B	Mgr. Menzelová		

OSTATNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

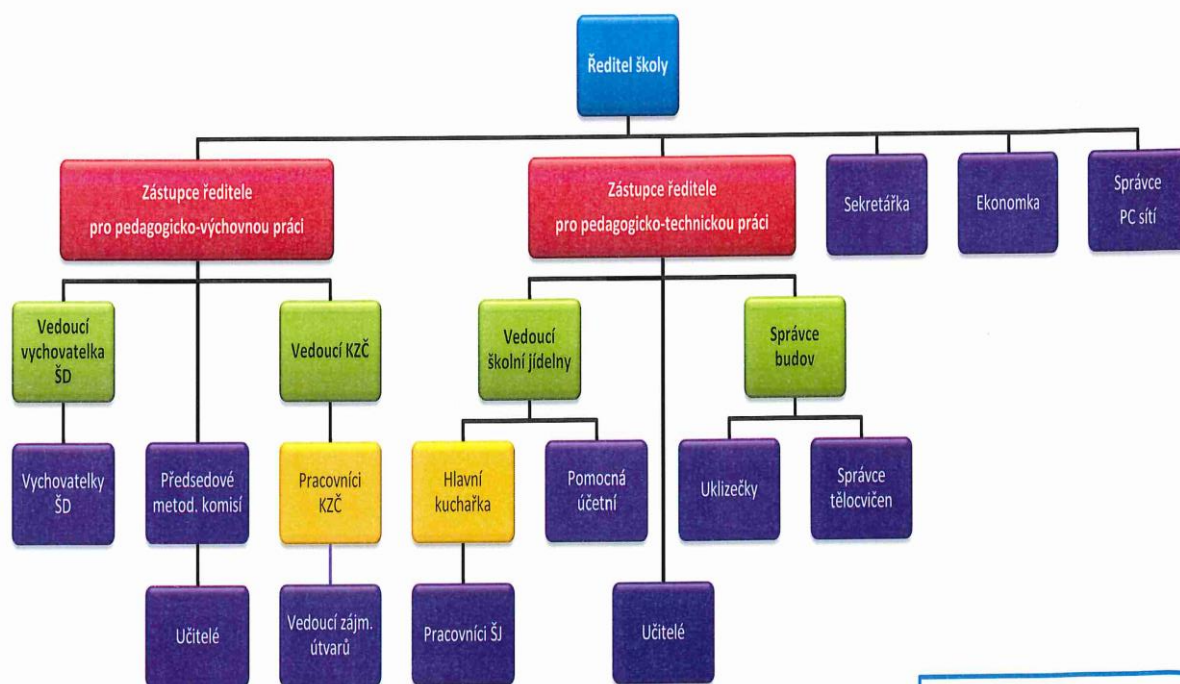
Funkce	Jméno	Funkce	
vychovatel-vedoucí klubu	p. Kuchař	vedoucí vychovatelka	p. Hofmanová
učitelka	Mgr. Greenford	vychovatelka	p. Jehličková
učitelka	Mgr. Čermáková	vychovatelka asistentka pedagoga	p. Ryšanová
učitelka	Mgr. Pospíšilová	vychovatelka	p. Zikmundová
učitelka	Mgr. Tichá	vychovatel	Bc. Drápal
učitelka	Mgr. Šubrová	vychovatelka, asistent pedagoga	p. Raisová
učitelka	Bc. Schierová	asistent pedagoga	p. Talábová
učitelka	Bc. Horáčková	asistent pedagoga	p. Löblová
učitel	Bc. Šembera	asistent pedagoga	p. Mohelská
učitel	Mgr. Sejpka	asistent pedagoga	p. Tesařová
učitelka, vychovatelka	Bc. Buroňová	asistent pedagoga	p. Baierová
učitelka, asistent pedagoga	Bc. Dušková	učitelka	Mgr. Kubalíková
učitel	p. Heteš	učitelka	Mgr. Koňáková
učitelka	Mgr. Holá	učitelka	Mgr. Pichová

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA

Základní škola, Trutnov 2, Mládežnická 536

www.zsmltu.cz – tel. 499 859 951

Organizační schéma školy od 1. 9. 2016



4. stupeň řízení
2. stupeň řízení
1. stupeň řízení
Zaměstnanci dle § 124 odst. 4 ZP
Zaměstnanci

Zápis do prvních tříd

ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD

Zápis do prvních tříd proběhl v období od 1. 4. 2021 do 15. 4. 2021, a to bez osobní přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců. Zápis proběhl buď on-line formou nebo předáním tištěné žádosti.

Počet dětí u zápisu			Výsledek zápisu	
Celkem	z toho poprvé u zápisu	z toho po odkladu PŠD	Počet žádostí o odklad	Počet zapsaných dětí
61	46	15	13	48

Poradenské služby školy

Poradenské služby školy jsou zajišťovány Školním poradenským pracovištěm (dále jen ŠPP), které pracuje ve složení: výchovný poradce (VP), školní speciální pedagog (ŠSP), školní metodici prevence (ŠMP).

Činnost všech zúčastněných byla tento školní rok nestandardní, a to vzhledem k měnící se epidemiologické situaci v souvislosti s onemocněním covid-19.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Náplň práce výchovného poradce (dále jen VP) je stanovena vyhláškou MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb. Výchovný poradce vykonává zejména činnosti poradenské, informační a metodické. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Služby jsou určeny jak rodičům, tak žákům i pedagogům. VP má stanoveny konzultační hodiny, většinu případů však řeší mimo ně.

Účastní se vzdělávacích akcí organizovaných pro výchovné a kariérové poradce.

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Výchovná poradkyně ve spolupráci se ŠSP konzultovala s vyučujícími a zákonnými zástupci doporučení pro žáky se SVP, podílela se na zpracování IVP.

V září 2020 bylo vypracováno celkem 10 IVP, 3 rodiče sestavení IVP odmítli, během školního roku došlo k nárůstu o další 1 IVP. Naplánované návštěvy pracovníků PPP vzhledem k uzavření škol neproběhly, uskutečnila se pouze návštěva speciálního pedagoga z SPC Janské Lázně. Nejčastějšími důvody pro sestavení IVP zůstaly vývojové poruchy učení a chování, vady řeči a snížená úroveň kognitivních schopností.

Bližší informace k poskytování speciálně pedagogické péče jsou v následujícím textu. Ve škole pracovalo 9 asistentů pedagoga, z toho 7 na 1. stupni. 3 asistentky měly úvazek 30 h, jedna 25,5 h, pět jich pracovalo s úvazkem 0,5. Žákům s SVP byla poskytována individuální i skupinová pedagogická intervence, speciální ped. péči mělo 6 žáků.

2. Kariérové poradenství

Výchovná poradkyně zorganizovala pro rodiče vycházejících žáků online schůzku, většina rodičů se dotazovala telefonicky, popř. mailem, osobních schůzek se uskutečnilo minimum. Vzhledem k dlouhodobému uzavření škol se neuskutečnila ani jedna exkurze, výuka tematického okruhu Svět práce probíhal rovněž v omezené míře.

Byla zrušena i Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, kterou každoročně pořádá Krajská hospodářská komora v prostorách Uffa.

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Uzavření škol mělo samozřejmě vliv i na přijímací řízení, zejména na přípravu žáků na něj. Měnily se původně dané termíny přijímacích zkoušek, střední školy nemusely využít Jednotnou přijímací zkoušku (JPZ), ale mohly využít vlastní (školní) přijímací zkoušku. Žákům byla ponechána možnost zúčastnit se dvou termínů JPZ, přičemž se jim počítal lepší výsledek. Přípravu na přijímací zkoušky jsme sice zahájili ve škole, od února jsme pak museli pokračovat online. Pro některé žáky to vůbec nebylo jednoduché, ale společnými silami jsme vše nakonec zvládli.

Jednotná přijímací zkouška se konala ve dnech 3. a 4. května pro čtyřleté obory vzdělávání, pro obory vzdělávání šestiletých a osmiletých gymnázií pak 5. a 6. května.

Z 9. ročníku vyšlo 49 žáků, ukončením 8. ročníku má 5 žáků splněnou povinnou školní docházku; z nich 2 budou pokračovat v základním vzdělávání, 3 si podali přihlášku na učební obor, nebyli však přijati. Z 5. ročníku si přihlášku na gymnázium podalo 5 žáků, z toho 2 se k přijímacím zkouškám nedostavili, přijata byla 1 žákyně.

Na střední školu s talentovou zkouškou byl přijat jeden žák.

Přijetí žáků devátých ročníků na střední školy

	Gymnázia	SOŠ s maturitou	SOŠ – učební obory	Celkem
9. A	2	13	9	24
9. B	4	13	7	24
Celkem	6	26	16	48

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

Přehled středních škol, kam naši žáci nastoupí 1. 9. 2021

Studijní obory zakončené maturitou

Střední škola	Obor	Počet žáků
Gymnázium Trutnov	Gymnázium čtyřleté	5
Krkonoské gymnázium a SOŠ Vrchlabí	Sociální činnost	2
Městské gymnázium a SOŠ Úpice	Gymnázium čtyřleté	1
	Veřejnosprávní činnost	1
VOŠ zdravotnická, SZŠ a Obchodní akademie Trutnov VOŠ zdravotnická a SZŠ Trutnov	Praktická sestra	4
	Zdravotnické lyceum	1
	Obchodní akademie	2
SPŠ Trutnov	Elektrotechnika	2
	ICT - Elektronické počítačové systémy	3
	Strojírenství	1
SPŠ a SOŠ Dvůr Králové n. L.	Cestovní ruch	3
SPŠ aplikované kybernetiky, s.r.o., Hradec Králové	Informační technologie	1
ČLA Trutnov – SŠ a VOŠ	Lesnictví	1
	Mechanizace a služby	1
SŠ hotelnictví, řemesel a gastronomie Trutnov	Hotelnictví	2
SŠ gastronomie a služeb Nová Paka	Hotelnictví	1
SPŠ Otty Wichterleho	Grafický design	1

Učební obory

Střední škola	Obor	Počet žáků
SPŠ Trutnov	Nástrojař	1
SŠ hotelnictví, řemesel a gastronomie Trutnov	Kuchař - číšník	3
	Instalatér	4
ČLA Trutnov – SŠ a VOŠ	Lesní mechanizátor	1
SPŠ a SOŠ Dvůr Králové	Kadeřník	1
SŠ technická a řemeslná Nový Bydžov	Mechanik opravář motorových vozidel	2
SŠ profesní přípravy Hradec Králové	Potravinářská výroba	1

3. Neomluvená nebo zvýšené absence ve výuce

Na VP se mohou obrátit žáci, rodiče, popř. pedagogičtí pracovníci s problémy v oblasti vztahů, školního neúspěchu, prevence neprospěchu, podpory zlepšování studijních výsledků, v otázce učebních postupů a učebních stylů. Škola poskytuje též pomoc při řešení složitých životních situací ve spolupráci s dalšími orgány a jejich odborníky. Nejčastěji VP spolupracovala se střediskem výchovné péče Varianta, s pracovníky OSPOD, nezřídka i s pediatrií a klinickými psychology.

Společně s třídními učiteli řeší VP problémové žáky, účastní se jednání s rodiči, svolává a řídí výchovnou komisi.

Nejčastější problémy řešené ve spolupráci s VP:

- zvýšená absence (většinou „kryta“ rodiči)
- pozdní omlouvání absence ze strany zákonných zástupců
- zapomínání, neplnění zadaných úkolů
- nevhodné chování ke spolužákům (ubližování, vyhrožování), k vyučujícím, podvody
- vulgární vyjadřování
- slabý prospěch
- ničení společného majetku

V době distanční výuky jsme nejčastěji řešili neplnění zadané práce, záměrné nepřihlašování se na online hodiny, narušování výuky atd. Do práce s žáky ohroženými neúspěchem jsme zapojili asistentky pedagoga a vychovatele, v některých případech volili individuální konzultace ve škole.

Na OSPOD jsme se obraceli v případě neomluvené absence nad 25 hodin, spolupráce byla výborná, podařilo se nám tak snížit počet žáků, kteří se vůbec do výuky nezapojovali.

V období pravidelné docházky proběhla celá řada jednání s rodiči, zápisy jsou uloženy u výchovné poradkyně.

Školní speciální pedagog:

Kromě epidemiologické situace byla speciálně pedagogická péče ovlivněna snížením úvazku školního speciálního pedagoga od 1. 1. 2021 z 0,5 na 0,3.

V tomto školním roce přesto proběhlo:

individuální speciálně pedagogické intervence	130(!)
komplexní speciálně pedagogická vyšetření	12
kontrolní speciálně pedagogická vyšetření	10
konzultace se zákonnými zástupci	60 (!)
zácviky rodičů do reedukačních postupů	20
setkání k výukovým a výchovným obtížím žáků	8

konzultace s vyučujícími	54
konzultace k IVP, PLPP, k podkladům pro odborná šetření	cca 22
pozorování ve třídách s následnou konzultací s TU	7
konzultace podpůrných opatření, jednání na jiných odborných pracovištích (SPC, PPP, OSPOD, kliničtí psychologové a logopedové, DPA apod.)	cca 30
a v období do prosince 2020 také 2 intervize AP	

Školní metodici prevence – vyhodnocení MPP:

Školní rok 2020/2021 byl vzhledem k epidemiologické situaci způsobené covid–19 nestandardní, většina výuky probíhala formou on-line. Při nástupu do školy byl kladen důraz na prevenci školní neúspěšnosti a stmelování třídních kolektivů.

Oba školní metodici shromažďovali veškeré informace a zpětné vazby v průběhu školního roku, evidovali výskyt rizikových forem chování u jednotlivých žáků, vedli deník školního metodika prevence, ve kterém se tyto informace zaznamenávají. Jeho vedení se opírá o směrnice školy a je v souladu s GDPR. Zároveň oba metodici prevence spolupracovali s dalšími členy školního poradenského pracoviště, předávali si informace a připravovali úkoly na další období.

Hodnocení PPŠ obsahuje pouze kvantitativní údaje a obecné závěry bez uvedení konkrétních kauz a jmen žáků, konkrétní údaje obsahují deníky ŠMP. Podrobný výpis všech aktivit specifické i nespecifické prevence školy obsahují měsíční kalendářní plány (datum, třída, název akce, místo, odpovědný PP). Všechny aktivity naplánované v PPŠ se nepodařilo uskutečnit.

Přehled všech realizovaných aktivit specifické prevence školy:

- Září: Kohezní pobyty žáků 6. A, B
Kohezní akce 7. A
- Říjen: Etické dílny 3. A, B – „Jak se stát dobrým kamarádem“
- Prosinec: Etické dílny 4. třídy – „Jak být v pohodě se sourozenci“
2. A, B – „Budme kamarádi“
- Leden: Etické dílny 1. třídy – „Hrajeme si spolu“
„Jak se chránit v nebezpečných situacích“
- Květen: Etické dílny 1. třídy – „Jak se máš?“
3. C – „Jak se stát dobrým kamarádem“
3. A – „Jak se stalo, že jsem tady“
5. B + 7. A – „Mise Tajemný ostrov“
8. B – „Na vlně emocí“
Dopravní výchova na dopravním hřišti SVČ Trutnov – 4. třídy

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

- Červen:
 - Etické dílny 3. B, C – „Jak se stalo, že jsme tady“
 - 5. A + 7. C – „Mise Tajemný ostrov“
 - Projektový den 1. tříd – „Bez práce nejsou koláče“
 - Dobrodružné hřiště SVČ Trutnov – 1. C
 - Cykloturistický kurz 8. tříd
 - Projektový den „Trutnovský park“ – 4. třídy

Přehled vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků v rámci DVPP v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů je součástí výroční zprávy.

Přehled řešených případů metodikem prevence:

- řešení školní neúspěšnosti a neomluvené absence



Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 26. 5. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	s	u		
Cho	Chování	502	4	-	-	-	-	-	506	1.008
ČJ	Český jazyk a literatura	241	155	74	30	5	1	-	505	1.818
AJ	Anglický jazyk	286	94	45	20	3	1	-	448	1.571
NJ	Německý jazyk	63	37	10	10	1	-	-	121	1.752
RJ	Ruský jazyk	29	19	16	2	1	1	-	67	1.910
Ma	Matematika	257	144	62	34	8	1	-	505	1.796
ZPP	Základy práce na počítači	92	1	-	-	-	-	-	93	1.011
ICT	Inf. a kom. technologie	54	3	-	-	-	-	-	57	1.053
ČaJS	Člověk a jeho svět	156	9	2	-	-	-	-	167	1.078
ČvS	Člověk ve společnosti	225	16	4	1	-	-	-	246	1.110
Dě	Dějepis	144	60	22	16	3	1	-	245	1.669
Vla	Vlastivěda	59	21	11	2	-	-	-	93	1.527
Zc	Zeměpis	84	102	34	20	5	1	-	245	2.020
Prv	Přírodověda	46	30	15	2	-	-	-	93	1.710
Př	Přírodopis	74	64	17	11	5	1	-	171	1.883
BiČ	Biologie člověka	28	20	15	8	3	-	-	74	2.162
Fy	Fyzika	67	105	43	27	3	1	-	245	2.159
Ch	Chemic	24	51	30	13	5	-	-	123	2.382
HV	Hudební výchova	437	18	1	-	-	-	-	456	1.044
VV	Výtvarná výchova	438	61	4	2	1	-	-	506	1.156
TV	Tělesná výchova	504	-	-	-	-	-	2	504	1.000
ČaSP	Člověk a svět práce	420	60	25	1	-	-	-	506	1.223
GaP	Gastronomická praktika	27	5	-	-	-	-	-	32	1.156
KAJ	Konverzace z anglického jazyka	22	2	1	1	-	-	-	26	1.269
SPA	Sportovní a pohybové aktivity	64	-	-	-	-	-	-	64	1.000
SVT	Speciální výtvarné techniky	28	5	-	-	-	-	-	33	1.152
TeP	Technická praktika	26	-	-	-	-	-	-	26	1.000
PCh	Praktická chemie	7	2	1	3	-	-	-	13	2.000
PFy	Praktická fyzika	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
DiT	Digitální technologie	45	-	-	-	-	-	-	45	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.478		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	350
	prospěl	139
	neprospěl	17
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14958	29.561
neomluvených	435	0.860

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 10. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Cho Chování	505	3	-	-	-	-	-	508	1.006
ČJ Český jazyk a literatura	242	153	72	29	9	2	-	505	1.832
AJ Anglický jazyk	291	88	47	17	5	2	-	448	1.565
NJ Německý jazyk	51	38	21	8	3	-	-	121	1.959
RJ Ruský jazyk	23	22	11	10	1	1	-	67	2.164
Ma Matematika	225	152	74	41	13	2	-	505	1.941
ZPP Základy práce na počítači	63	11	15	3	2	-	-	94	1.617
ICT Inf. a kom. technologie	47	8	2	-	-	-	-	57	1.211
ČaJS Člověk a jeho svět	145	18	3	-	-	1	-	166	1.145
ČvS Člověk ve společnosti	176	41	26	2	1	-	-	246	1.419
Dě Dějepis	122	73	25	21	4	1	-	245	1.824
Vla Vlastivěda	47	25	14	6	2	-	-	94	1.840
Ze Zeměpis	98	86	38	19	4	1	-	245	1.959
Přv Přírodověda	58	20	10	5	1	-	-	94	1.628
Př Přírodopis	75	45	34	13	4	1	-	171	1.982
BiČ Biologie člověka	29	18	17	6	4	-	-	74	2.162
Fy Fyzika	73	99	51	21	1	1	-	245	2.094
Ch Chemie	28	45	28	17	5	-	-	123	2.398
HV Hudební výchova	391	48	14	2	1	1	-	456	1.189
VV Výtvarná výchova	404	85	14	3	-	1	-	506	1.241
TV Tělesná výchova	466	24	13	1	-	1	2	504	1.105
ČaSP Člověk a svět práce	421	60	22	3	-	1	-	506	1.223
GaP Gastronomická praktika	28	3	1	-	-	-	-	32	1.156
KAJ Konverzace z anglického jazyka	20	4	1	-	-	-	-	25	1.240
SPA Sportovní a pohybové aktivity	63	-	1	-	-	-	-	64	1.031
SVT Speciální výtvarné techniky	22	11	1	-	-	-	-	34	1.382
TeP Technická praktika	18	6	2	-	-	-	-	26	1.385
PCh Praktická chemie	4	4	2	3	-	-	-	13	2.308
PFy Praktická fyzika	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
DiT Digitální technologie	45	-	-	-	-	-	-	45	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.567		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	327
	prospěl	166
	neprospěl	15
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14613	28.766
neomluvených	974	1.917

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

Přehled výchovných opatření a klasifikace chování		
Druh	1. pololetí	2. pololetí
<i>Pochvala ředitele školy</i>	0	0
<i>Pochvala třídního učitele</i>	15	7
<i>Napomenutí třídního učitele</i>	4	9
<i>Důtka třídního učitele</i>	10	4
<i>Důtka ředitele školy</i>	5	4
<i>Chování uspokojivé</i>	4	1
<i>Chování neuspokojivé</i>	0	0

Ostatní přehledy		
Druh	1. pololetí	2. pololetí
<i>Opravné zkoušky</i>	celkem	9
	z toho úspěšných	2
<i>Neprospívající žáci</i>	17	15
<i>Žáci hodnoceni slovně</i>	1	1



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

PŘEHLED DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Vzhledem k dlouhodobé uzavírcce škol se pedagogové naší školy v tomto školním roce vzdělávali převážně formou hodinových webinářů. Absolvovali následující odborné akce:

Mgr. Adéla Arnoštová

- 19. 10. 2020 – Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupeň (1 h web. Životní vzdělávání, z.s.)
- 10. 11. 2020 – Čtenářské dílny v praxi pro 1. stupeň (1 h web. Životní vzdělávání, z.s.)

Mgr. Jarmila Gécová

- 8. 4. 2021 – Čeština na dálku – aneb sdílení zkušeností (1 h web. NPI)

Bc. Michaela Horáčková

- 23. 11. 2020 – Využití plného potenciálu Bloggers (1 h web. nakl. Klett)
- 7. 12. 2020 – Rodina a zvířata v hodinách angličtiny (1 h web. nakl. Fraus)
- 5. 5. 2021 – Interaktivní výuka angličtiny (1 h nakl. Klett)
- 13. 5. 2021 – FUN PARK – učebnice anglického jazyka od 3. ročníku ZŠ (1 h web. nakl. Klett)

Mgr. Monika Jaklová

- 24. 9. 2020 – Motivace žáků k učení ((1 h web. Životní vzdělávání, z.s.)
- 24. 3. 2021 – Efektivní komunikace – odpovědnost žáků a autorita učitele (4 h web. Tvořivá škola, z.s.)

Mgr. Anna Kasperová

- 13. 10. 2020 – Únikové hry a další schovávačky – aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá (1 h web. Životní vzdělávání, z.s.)
- 13. 10. 2020 – Doplnkové materiály do hodin angličtiny na ZŠ – 2. díl (1 h web. Životní vzdělávání, z.s.)
- 21. 10. 2020 – Co číst s dětmi na 2. stupni ZŠ (1 h web. Životní vzdělávání, z.s.)

Mgr. Soňa Knapová

- 24. 9. 2020 – Motivace žáků k učení ((1 h web. Životní vzdělávání, z.s.)
- 20. 11. 2020 – Gradované úlohy v matematice (1 h web. projekt SYPO)
- 2. 12. 2020 – Zásobník aktivit k výuce matematiky (ŠZ DVPP KHK)
- 16. 3. 2021 – Učitelská online konference (nejen) o technologiích ve výuce (4 h)

Ing. Lidmila Kuříková

- 3. 9. 2020 – Nabídka aktivit pro podporu matematické gramotnosti (5 h seminář ŠZ DVPP KHK)
- 10. 9. 2020 – Provoz a organizace ZŠ ve šk. roce 2020/2021 (1 h web. Středisko služeb školám a zařízení pro DVPP Brno)

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

- 30. 9. 2020 - Aktualizace školního řádu od A do Z (1 h web. Životní vzdělávání, z.s.)
- 20. 10. 2020 – Jak podpořit žáka s ADHD limitovaného oslabením exekučních funkcí (1 h rvp.cz)
- 2. 11. 2020 – Rozvoj kombinatorického myšlení řešením úloh (1 h web. NPI, SYPO)
- 10. 11. 2020 – G Suite Day 2020 (4 h online)
- 20. 11. 2020 – Gradované úlohy v matematice (1 h web. NPI, SYPO)
- 2. 12. 2020 – Jak vést žáky 2. stupně k řešení sl. úloh s porozuměním (1 h web. NPI, SYPO)
- 19. 1. 2021 – Umíte opravdu se zpětnou vazbou efektivně pracovat? (1 h web. Životní vzdělávání, z.s.)
- 2. 3. 2021 – Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky? (1 h web. NPI, SYPO)
- 4. 3. 2021 – GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ (8 h online, Semináře Havelková, s.r.o.)
- 16. 3. 2021 – Učitelská online konference (nejen) o technologiích ve výuce (4 h)
- 24. 3. 2021 – Efektivní komunikace – odpovědnost žáků a autorita učitele (4 h web. Tvořivá škola, z.s.)
- 8. a 13. 4. 2021 – Rizikové chování dětí a mládeže (8 h online, NPI, SYPO)
- 6. 5. 2021 – Oblastní workshop MAT – Diferencovaná výuka v hodinách matematiky (4 h online, NPI, SYPO)
- 27. 4. 2021 – Canva – kreativní nástroj do každé třídy i kabinetu – začátečníci (1 h online, Životní vzdělávání, z.s.)
- 18. 5. 2021 – Práce s daty s žáky na ZŠ (1 h web. NPI, SYPO)

Mgr. Ludmila Kuželová

- 24. 3. 2021 – Efektivní komunikace – odpovědnost žáků a autorita učitele (4 h web. Tvořivá škola, z.s.)

Mgr. Taťána Lammelová

- 19. 10. 2020 – Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupni (1 h web. Životní vzdělávání, z.s.)
- 10. 11. 2020 – Čtenářské dílny v praxi pro 1. stupeň (1 h web. Životní vzdělávání, z.s.)

Mgr. Věra Menzelová

- 2. 3. 2021 – Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ (ŠKOLA HROU, Mgr. Sedláčková)
- 24. 3. 2021 – Efektivní komunikace – odpovědnost žáků a autorita učitele (4 h web. Tvořivá škola, z.s.)

Mgr. Lenka Pavlová

- 24. 3. 2021 – Efektivní komunikace – odpovědnost žáků a autorita učitele (4 h web. Tvořivá škola, z.s.)

Mgr. Bc. Vladěna Pěkníková (Kunčarová)

- 13. 10. 2020 – Ekoškola v kostce (5 h seminář TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.)
- 2. 11. 2020 – Rozvoj kombinatorického myšlení řešením úloh (1 h web. NPI, SYPO)
- 30. 11. 2020 – Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi (1 h web. NPI, SYPO)

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

- 2. 12. 2020 – Jak vést žáky 2. stupně k řešení sl. úloh s porozuměním (1 h web. NPI, SYPO)
- 2. 12. 2020 – Zásobník aktivit k výuce matematiky (ŠZ DVPP KHK)
- 4. 12. 2020 – Oblastní workshop MAT – Formativní hodnocení - online (4 h NPI, SYPO)
- 14. 12. 2020 – Práce s chybou v matematice 2. a 3. st. jako cesta k hlubšímu porozumění (1 h NPI, SYPO)
- 12. 1. 2021 – Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. stupni ZŠ (1 h web. NPI, SYPO)
- 13. 1. 2021 – Podpora kombinatorického myšlení na 2. a 3. st. Škol (1 h web. NPI, SYPO)
- 14. 1. 2021 – Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ (1 h web. NPI)
- 1. 3. 2021 – Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo – zajímavosti a novinky (1 h web. NPI)
- 2. 3. 2021 - Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky? (1 h web. NPI)
- 9. 3. 2021 – Využití online kurzů ve vzdělávání nadaných žáků ZŠ a SŠ (3 h web. NPI)
- 16. 3. 2021 – Učitelská online konference (nejen) o technologiích ve výuce (4 h)
- 24. – 25. 3. 2021 – Formativní hodnocení s ohledem na nadané žáky (7 h online, NPI)
- 29. 3. 2021 – Čtvercové úlohy v matematice (8 h online, NPI)
- 15. 4. 2021 – Využití úloh ze šetření PISA k obohacení výuky matematiky na 2. stupni (1 h NPI, SYPO)
- 28. 4. 2021 – Badatelsky orientované vyučování (BOV) – úvod (1 h web. NPI, SYPO)
- 5. 5. 2021 – Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce (1 h web. NPI, SYPO)
- 6. 5. 2021 – Oblastní workshop MAT – Diferencovaná výuka v hodinách matematiky (4 h online, NPI, SYPO)
- 12. 5. 2021 – Biologie a přírodopis prakticky – nejen v době koronavirové (1 h web. NPI, SYPO)

Ing. Pavlína Pumprová

- 15. 9. 2020 – Učím 1. třídu – na co se těšit, na co připravit? (1 h web. Životní vzdělávání, z.s.)
- 4. 11. 2020 – ADHD prakticky (1 h web. Životní vzdělávání, z.s.)
- 5. 11. 2020 – Jak na zlobivé dítě, aneb zvládání emocí u dětí předškolního i školního věku (1 h web. Životní vzdělávání, z.s.)
- 27. 4. 2021 – Efektivní komunikace učitele s rodičem (1 h web. Životní vzdělávání, z.s.)

Mgr. Jan Roza

- 13. 10. 2020 – Ekoškola v kostce (5h seminář TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.)
- 28. 4. 2021 - Badatelsky orientované vyučování (BOV) – úvod (1 h web. projekt SYPO)
- 5. 5. 2021 – Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu (1 h web. projekt SYPO)
- 12. 5. 2021 – Biologie a přírodopis prakticky – nejen v době koronavirové (1 h web. projekt SYPO)
- 14. 5. 2021 – Hranice (ne)možného v biologii (1 h web. projekt SYPO)

Mgr. Michal Strnad

- 26. 10. 2020 – Jak správně vést třídní knihu v kontextu epidemiologických opatření (1 h web. BAKALÁŘI)
- 28. 1. 2021 – OZOBOTI bez Ozokódů – projekt DIGI TU
- 4. 2. 2021 – Programujeme wedo2 – projekt DIGI TU

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

- 9. 3. 2021 – Filozofie změn v informatice v RVP ZV (1 h web. projekt SYPO)
- 16. 3. 2021 – Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace (1 h web. projekt SYPO)
- 16. 3. 2021 – Učitelská online konference (nejen) o technologiích ve výuce (4 h)
- 30. 3., 6. 4., 13. 4., 20. 4. 2021 – Programování v jazyce Scratch na 2. stupni ZŠ (2h webináře)

Mgr. Monika Strnadová

- 15. 9. 2020 – Učím 1. třídu – na co se těšit, na co připravit? (1 h web. Životní vzdělávání, z.s.)
- 21. 9. 2020 – Hrajeme si v českém jazyce (1 h web. Životní vzdělávání, z.s.)
- 28. 1. 2021 – OZOBOTI bez Ozokódů – projekt DIGI TU
- 4. 2. 2021 – Programujeme wedo2 – projekt DIGI TU
- AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník ZŠ - pětidílný cyklus online

Bc. Jiří Šembera

- 19. 3. 2021 – Flag football

Mgr. Miluše Škarytková

- 25. 2. 2021 – Jak na synchronní e-learning – Tipy pro výuku českého jazyka a literatury (1 h web. projekt SYPO)
- 10. 5. 2021 – Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ (1 h web. projekt SYPO)
- 19. 5. 2021 – Skandální literatura (1 h web. projekt SYPO)

PaedDr. Zuzana Šmídová

- 24. 3. 2021 – Efektivní komunikace – odpovědnost žáků a autorita učitele (4 h web. Tvořivá škola, z.s.)

Mgr. Stanislava Šubrová

- 3. 9. 2020 – Nabídka aktivit pro podporu matematické gramotnosti (5 h seminář ŠZ DVPP KHK)
- 2. 12. 2020 – Zásobník aktivit k výuce matematiky (ŠZ DVPP KHK)

Pavčina Tesařová

- 27. 1. 2020 – Asistent pedagoga ve výuce – z pohledu školního speciálního pedagoga (2 h web. Středisko služeb školám a zařízení pro DVPP Brno)

Mgr. Hana Váňová

- 23. – 24. 11. 2020 – Vedení poradenského rozhovoru ve škole (8 h online seminář Společně k bezpečí)

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se na veřejnosti prezentuje následujícími formami:

- školní Zpravodaj (měsíční periodikum)

- www stránky školy (www.zsmltu.cz)
- Facebook
- články v denním tisku
- výstavy
- prezentace výsledků činností (výuky, sportu, zájmové činnosti...)
- digitální prezentace u hlavního vchodu do školy

Inspekční činnost ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 proběhla ve škole v termínu 17. – 19. 3. 2021 tematická inspekční činnost zaměřená na průběh distanční výuky. Distanční výuka byla hodnocena pozitivně, učitelé pracují kvalitně – „distanční výuka je plně funkční“. Z této inspekční činnosti nevznikla inspekční zpráva.

V souvislosti s průběhem distanční výuky připravila škola dotazníkové šetření. Výsledky tohoto šetření – viz. **Příloha č. 2**.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti v roce 2020 a v prvním pololetí roku 2021 bylo vyrovnané. Příspěvek na mzdy byl v roce 2020/2021 poskytnut v plné výši.

V tomto období probíhaly v rámci údržby tyto větší akce:

- malování vnitřních prostor školy
- opravy WC v pavilonu tělocvičen
- oprava elektrických rozvodů a světel
- oprava podlahových krytin

Pořízené investice:

- osobní automobil Kamiq

Přehled hospodaření viz **Příloha č. 1**.

Projekty, získané dotace a granty

„ŠABLONY II ZŠ MLÁDEŽNICKÁ TRUTNOV“

K 20. 1. 2021 byla ukončena realizace projektu číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009832 „Šablony II ZŠ Mládežnická Trutnov“ financovaného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Projekt byl zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráci s rodiči žáků, spolupráci s veřejností.

Celková výše podpory byla 2.060.699,- Kč.

„ŠABLONY III ZŠ MLÁDEŽNICKÁ TRUTNOV“

K 1. 2. 2021 byla zahájena realizace projektu číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019236 „Šablony III ZŠ Mládežnická Trutnov“ financovaného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráci s rodiči žáků, spolupráci s veřejností.

Celková výše podpory je 972.706,- Kč.

„Projekt DigiTU - DogiTAM“

Od ledna 2020 jsme zapojeni do projektu spolufinancovaného Evropskou unií „DigiTU – DogiTAM“. Projekt slouží k šíření příkladů dobré praxe škol mezi vzorovou školou a zapojenými školami v oblastech rozvoje digitální gramotnosti dětí a žáků se zaměřením na STEM, BYOD, 1:1, robotiku a programování a implementaci digitálního vzdělávání napříč ŠVP.

V rámci projektu jsme do školy získali 25 iPadů, 20 Ozobotů, 10 stavebnic Lego Boost a Lego WeDo2, 3D tiskárnu a sadu Pasco senzorium.

V rámci projektu, který prakticky po celou dobu probíhá distanční formou, se uskutečnila mentorská setkání, online webináře pro zapojené vyučující a byly zpracovány metodiky k realizovaným vyučovacím hodinám, ve kterých byla využita získaná technika a nově nabyté znalosti a dovednosti.

Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Na škole nepůsobí žádná odborová organizace. Škola nespolupracuje s žádnou jinou odborovou organizací ani s partnerem, který by měl větší význam pro činnost školy.

Další aktivity školy

KLUB ZÁJMOVÉ ČINNOSTI „ELDORÁDO“

Činnost Klubu zájmové činnosti „Eldorádo“ byla i v letošním školním roce výrazně poznamenána opatřeními souvisejícími s pandemií nemoci Covid-19. Zájmová činnost – jak pravidelná, tak i příležitostné aktivity a tradiční činnosti v tomto školním roce neprobíhaly.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

Táborová činnost

Na naší táborové základně v Horním Bradle se v termínu 4. – 18. 7. 2021 uskutečnil pobytový tábor pro 55 dětí s celotáborovou hrou – „The Lord of the Bradlings“.

Příměstského tábora – „Převážně – nevážně“ se zúčastnilo 16 dětí. Rybářský tábor se vzhledem k mimořádné situaci v letošním roce neuskutečnil.



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

Během letních prázdnin se již uskutečnila soustředění některých kroužků. Na nadcházející sezónu se na hřišti v HSM každý prázdninový týden připravovaly při svých trénincích softbalistky. Třídenní soustředění formou dvoufázových tréninků se uskutečnilo pro fotbalistky. S přípravou také začali fotbalisté, U 13 a U 15 soustředěním formou příměstského tábora, ostatní pravidelnými tréninky.



ŠKOLNÍ DRUŽINA

Naši prvňáčci se jako mávnutím kouzelného proutku proměnili během tohoto školního roku na velké školáky, kteří už vědí, jaké to je být žákem základní školy. A také aby ne, když si po vyučování chodili hrát do Kouzelné družinky vychovatelky Daniely Buroňové. Tam na ně každý den čekal František s Fanynkou a jejich kouzelným kloboukem, ve kterém byl vždy připravený úkol. Byli to přesně oni dva, kteří tyto úkoly psali. Potajmu. Tak, aby děti byly natěšené a mohly si je vytáhnout z klobouku a přečíst. Poté všichni daný úkol plnili, ať to bylo různé vyrábění, hry nebo soutěže. Odměnou dětem po celý školní rok byly barevné korálky, za které každý pátek dostávaly odměny.

Paní vychovatelka Pavlína Raisová své oddělení školní družiny pojmenovala „Mimoni“. Ti se společně celý školní rok snažili sbírat barevné korálky za chování, pomoc kamarádovi, pohybovou činnost nebo soutěž o nejhezčí výtvarný výrobek.

Program Mimoňů byl velmi různorodý. Vyráběli, malovali, sportovali, tančili, soutěžili, hráli divadlo, učili se básně. Také si vytvořili Pravidla chování a každý pátek hodnotili, jak se jim je dařilo dodržovat a společně navrhovali, co zlepšit, aby se jim v družině dobře žilo.

Mimoni využívali ke své činnosti i školní zahradu, stadion, místní les a hřiště. Pokud počasí dovolovalo, trávili hodně času při pobytu venku na vycházkách, v lese při hrách nebo stavění domečků z přírodnin. V zimním období sportovali a užívali si hrátek na sněhu.

Tento školní rok se zúčastnili těchto družinových akcí: Putování v lese, družinové Vánoce s nadílkou, zimní vycházka a krmení kachen, výroba vánočních dekorací a drobných dáreků, zimní sportování na sněhu, Velikonoční sportovní a výtvarná výzva, Čarodějnický rej, výprava do lesa s plněním úkolů, Den dětí na školní zahradě, výlet na zmrzlinu a hřiště. Ke konci školního roku si Mimoni udělali vyhodnocení nasbíraných korálků a také hledali poklad při ukončení preventivní hry „Honba za pokladem“.

Paní vychovatelka se snažila po celý školní rok připravovat pestrý program, čímž pomáhala rozvíjet komunikační schopnosti dětí, práci a hru v kolektivu, a tím tak upevňovat vzájemné vztahy mezi dětmi.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

V tomto školním roce oddělení Námořníků navzdory vládním omezením vyplulo a v září se připojilo k akci Co ukrývá les. Poté, pro všechna oddělení, námořníci připravili Bramboriádu. Před Vánocemi se do školy opět vrátili a hned začali připravovat akci Čertovské radovánky i vánoční nadílku s besídkou. Zimní období přineslo zastávku u Eskymáků, námořnický karneval nebo připomenutí sv. Valentýna.

Nepříznivá epidemiologická situace zapříčinila opětovné uzavření škol, kam se námořníci vrátili v dubnu. Začali hned chystat akci Čarodějnický rej a sázení afrikánů pro maminky ke Dni matek. Cestování bylo velmi omezené, proto cestovali prstem po mapě České republiky. Když se přiblížil Den dětí, pustili se do luštění, hádání a soutěžení k tomuto svátku. Celoroční spolupráce se školní družinou ze Studnice pokračovala. Výkresy strašidel, které děti namalovaly, budou na výstavě na OÚ Studnice po celou dobu prázdnin.

S Námořníky jsme se rozloučili na celodenní sobotním výletě na hrad Vizmburk.

Děti z oddělení vychovatelky Šárky Ryšanové letošním rokem provedla celoroční hra s názvem Tajemství stromů. Proměnili se se ve stromové badatele. Našli si strom, který pozorovali, zkoumali, tvořili a určovali jeho polohu. Zjistili, kteří živočichové na stromě žijí a hledali jejich stopy.

Jejich stromem se stal statný jírovec, který roste přímo před okny oddělení, a tak bylo pozorování velmi blízké a o to zajímavější. Děti zjistily, že 20.10. je Dnem stromů, a tak hrály hry se stromy a pod stromy, zábavný a atraktivní byl např. Lesogolf.

Paní vychovatelka s dětmi realizovala také rozmanité výtvarné a pracovní výtvary. Všechny velice bavila technika otisku listů. Zajímavé bylo též čtení z keltského horoskopu stromů, kde si každý z dětí našel svůj strom a jeho vlastnosti. Výsledkem jejich snažení je obrázek s názvem Strom přátelství, na který celý rok společně sbírali „listy“, a tak dětem postupně vznikalo výtvarné dílo, které si pak každý odnesl domů jako vzpomínku na své kamarády.

Děti z pátého oddělení Lvíčat prožily poslední, třetí rok ve své družině opravdu nevšedně. Lvíčata totiž v období 10 školních měsíců musela dvakrát opustit svou smečku. Září a celý začátek podzimu začal ještě tradičně. Děti přišly po prázdninách s velkou radostí, se zvědavostí, sebevědomější, temperamentnější, kamarádké. První týdny školního roku oddělení rozjelo s velkou spoustou her, pohybových aktivit, rekreačních a zájmových činností, motivovaných podzimem, ale i tématy z našeho vzdělávacího programu. V září děti, spolu se svou vychovatelkou G. Hofmanovou, připravily v lese akci pro své mladší kamarády z ostatních oddělení. Akce se jmenovala „Co ukrývá les“, aneb cesta za podzimním skřítkem. V týdnech uzavření družiny se Lvíčata setkávala pravidelně 1x týdně se svou vychovatelkou online přes Jitsi Meet. Setkávání to byla vždy velmi milá, ale i dojemná. Všichni se vždy moc těšili alespoň touto formou na viděnou. A jak taková setkávání probíhala? Děti se svou vychovatelkou si připravovaly různé rébusy, hádanky, přesmyčky, dokonce všichni si společně vyráběli jarní zápichy, četli knížku a také proběhla mini zoo, kdy se jednoho online setkání zúčastnila také všechna živá zvířátka, co doma děti a paní vychovatelka mají.

V adventním období se do oddělení Lvíčat nastěhovaly úžasné děti z 1.C, které si užily spoustu hezkého, pestrého, adventního programu. V dubnu se vrátila Lvíčata. Celá herna se

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

vyzdobila jarně a čarodějně díky výrobkům dětí. Velkou radost jim udělala společná akce Čarodějnický rej.

V červnu děti z 5. oddělení Lvíčat dokonale předvedly své organizační schopnosti, kdy připravily pro celou družinu na zahradě mnoho stánků s úkoly ke Dni dětí.

Koncem června se děti a jejich vychovatelka, po společně prožitých třech letech v družině, musely rozloučit. Všichni si to užili na dobrodružném hřišti SVČ a na zahradní párty s koupáním a grilováním.

ŠKOLNÍ KLUB „CHOBOTNICE“

Ve školním roce 2020/2021 jsme se ve školním klubu Chobotnice věnovali projektu Kouzelný svět čar a kouzel aneb poznej svět Harryho Pottera. Během září jsme si zahráli spoustu soutěží, seznamovacích a deskových her, při kterých se děti společně seznámily a skamarádily. Program byl doplněn o výtvarné a rukodělné aktivity. V říjnu si kouzelníci vyrobili sovu Hedviku, která plní přání. Nejen Hedvika nám zdobila naši kouzelnickou školu čar a kouzel. Děti se zapojily do výroby dýní a skřítků na Halloween. Nejvíce se dětem zalíbila výroba kouzelnického zápisníku. Každý si mohl vytvořit svůj originální zápisník podle svého nápadu, představy a fantazie, které se meze nekladly. Vzhledem k situaci a omezení provozu jsme mohli pokračovat až v půlce května, kdy jsme začali odhalovat tajemství Toma Radla. Řešili jsme tajenky, rébusy a kvízy, které nám pomohly tajemství odhalit. Hodně času jsme také trávily v přírodě a na hřišti. Celou dobu na nás dávala pozor Buclatá dáma, která pečlivě střežila vstup a cestu do naší kouzelnické říše.

Cílem bylo, aby děti společně kooperovaly a spolupracovaly a aby získaly sociální kompetence. Děti dokázaly komunikovat, respektovat se, projevit svůj názor, dokázaly pracovat ve skupině. Cíl byl splněn.



DALŠÍ AKCE ŠKOLY

První stupeň

- Seznamovací hry ke stmelování kolektivu
- Spolupráce 1. tříd s žáky 9. ročníků
- Čert a Mikuláš v 1. a 2. třídách (akce KZČ)
- Vánoční besídka
- Etické dílny – program „Hrajeme si spolu“
- Etické dílny – program „Jak se máš?“
- Etické dílny – program „Jak se chránit v nebezpečných situacích“
- Etické dílny – program „Jak se stát dobrým kamarádem“
- Etické dílny – program „Jak se stalo, že jsem tady“
- Etické dílny – program „Jak být v pohodě se sourozenci“
- Etické dílny – program „Mise: Tajemný ostrov“
- Akce Bovys – „Zdravá výživa“
- Projektový den – „Bez práce nejsou koláče“
- Pasování na čtenáře
- Třídní výlety
- Plnění disciplín olympijského víceboje
- Vyučování s ICT
- Preventivní program – „Normální je nekouřit“
- Škola pohybu – zážitková hodina tělesné výchovy
- Čtenářské dílny v 2. třídách
- „Čarodějnický rej“ – tematické učení
- „Den matek“ – tematické učení
- Den dětí – „Cesta za Večerníčkem“ – zábavný program pro děti
- Poznávání historie města Trutnova
- Kurz plavání
- Vánoční den
- Den Země
- Den včel
- Exkurze – „Trutnov-moje město“
- Dopravní výchova v SVČ
- Projektový den – „Ekosystém park“
- „Třída na Nivách“ – zážitkový program



Druhý stupeň

Děti čtou dětem

V době uzavřených škol a školek Místní akční plán Trutnovsko II. vyzval žáky základních škol, aby doma na své mobily, počítače či jiná zařízení se záznamníkem hlasu načetli pohádkový příběh od klasických autorů a nakreslili k němu obrázek. Vzniklá díla budou poskytnuta mateřským školám. Z naší školy se zapojily dvě žákyně z 6.B a dvě žákyně z 8.C. Jako odměnu dostaly dívky individuální vstupenky do ZOO ve Dvoře Králové nad Labem.

Všechna díla najdete na YouTube kanálu.

Dětský čin roku 2020

Již potřetí se třída 7.C zúčastnila literární soutěže, která vypovídá o dobrých skutcích dítěte, a to v kategoriích – Záchrana lidského života, Pomoc starším lidem, Pomoc ostatním, Pomoc přírodě, Kolektivní pomoc, Dobrý nápad a Pomoc n@ netu. Porota vybrala z celé České republiky z naší školy šest žáků s jejich příběhy. V kategorii Dobrý nápad zvítězil příběh – PŘEKVAPENÍ a v kategorii Pomoc n@ netu si prvenství odnesl pravdivý příběh OHROŽENÍ. Ocenění i s dárky pro vítěze byly poslány na školu a obě dívky budou pozvány na slavnostní vyhodnocení do Prahy příští rok.



Vyhodnocení distanční výuky A1

Situace školního roku 2020/21 přivedla učitele i žáky k novým postupům ve výuce a učení na dálku. Pomocí technologií lze nahradit téměř vše, tzn. výklad, procvičení, poslech, psaní i konverzace. Žákům ovšem chybí osobní kontakt. Využití technologií podporuje formativní hodnocení, kdy učitelé zasílají žákům zpětnou vazbu a informují je o tom, co zvládli, a na čem mají ještě pracovat. Důležitý je dobře zpracovaný plán on-line výuky, tak i spolupráce s ostatními vyučujícími. Výuka na dálku je časově náročnější na denní přípravu učitele než výuka prezenční.

Logická olympiáda

Školního kola se účastnilo celkem 32 žáků. V kategorii A1 (žáci prvních tříd) soutěžilo pět žáků, v kategorii A2 (žáci druhých tříd) soutěžili tři žáci. V kategorii A (žáci čtvrtých a pátých tříd) soutěžilo jedenáct žáků, jedna žákyně postoupila do krajského kola. V kategorii B (žáci šestých až devátých tříd) soutěžilo třináct žáků. Opět jedna žákyně postoupila do krajského kola. Ema se ve své kategorii, které se účastnilo 59 žáků z našeho kraje, umístila na skvělém druhém místě.

Tereza se ve své kategorii, které se účastnilo 58 žáků, umístila na krásném patnáctém místě.

10. ročník soutěže „Finanční gramotnost“

Školního kola se zúčastnilo 11 žáků v 1. kategorii – žáci prvního stupně a 13 žáků v 2. kategorii – žáci druhého stupně. Jeden tým z 1. kategorie a jeden tým z 2. kategorie postoupil do okresního kola.

Do krajského kola této soutěže postoupil tým žáků druhého stupně. Krajské kolo proběhlo online. Naši žáci se umístili na krásném šestém místě se ztrátou pouhých 3,72 bodu na vítěze. Do celostátního kola nepostoupili.

Soutěž „Co víš o energetice“

Tato soutěž navazuje na besedu „Energie – budoucnost lidstva“, která proběhla v únoru online pro žáky devátého ročníku. Soutěž probíhala korespondenčně ve tříčlenných týmech. Naši školu reprezentovaly tři týmy žáků z 9. A a jeden tým z 9. B. Celkem se účastnilo soutěže padesát týmů. Ze základních škol to bylo osm týmů a zbytek byly týmy ze středních škol. Na prvním místě ze základních škol, celkově na 23. místě se umístil tým 9.B. Na třetím místě, celkově na 33. místě tým 9. A.

Projekt: Mandala dětem 2021

V tomto roce se opět žáci naší školy zapojili do projektu Mandala dětem. V letošním ročníku máme v galerii, díky situaci s COVID-19 pouze 17 mandal. Výnos z prodeje obrázků je věnován na konkrétní, zdravotní pomůcky pro Vojtu a další děti se speciálními potřebami, o které se stará Spolek Vojtěška. Do mandalového kalendáře 2022 se dostaly dvě mandaly našich žáků.

Soutěže zaměřené na informační technologie

Tradičně jsme se s žáky v rámci výuky ICT zapojili do soutěže zaměřené na informační technologie - Bobřík informatiky. Tentokrát však, vzhledem k nouzovému stavu, netradiční formou, a to online z domova. Bobřík informatiky (mezinárodní soutěž podporovaná MŠMT) jsme lovili ve třech kategoriích: Mini (4.-5. třídy), Benjamin (6.-7. třídy) a Kadet (8.-9. třídy). Ve 4.-6. třídách se měly možnost zapojit všechny děti, od sedmých tříd výše se soutěž týkala žáků, kteří si zvolili volitelný předmět digitální technologie.

Úspěšnost žáků odpovídat na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti byla následující:

V rámci výuky Základů práce na počítači (kategorie Mini – 4. a 5. třídy) se zúčastnilo 52 žáků. Alespoň 120 bodů dosáhlo a úspěšnými řešiteli se stalo 23 soutěžících. Kategorie Benjamin (6.-7. třídy) - v rámci výuky ICT a DiT - se zúčastnilo 53 žáků. Alespoň 120 bodů dosáhlo a úspěšnými řešiteli se stalo 17 soutěžících. Kategorie Kadet (8.-9. třídy) – v rámci výuky DiT - se zúčastnilo 15 žáků. Alespoň 120 bodů dosáhl a úspěšným řešitelem se stal 1 soutěžící.

Cílem soutěže IT-SLOT je prohloubit zájem žáků o studium informačních technologií a zároveň formovat jejich logické myšlení. První část soutěžních úloh je zaměřena na oblast základních vědomostí o informačních technologiích (internetu, hardwaru, softwaru, operačních systémech, komunikaci prostřednictvím ICT a programování). Druhá část soutěžních úloh je věnována matematickému a logickému myšlení. Soutěž je určena žákům 8.-9. ročníku a jejím

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

pořadatelem je Soukromá střední škola výpočetní techniky v Praze na Proseku.

Kvůli epidemické situaci související s onemocněním COVID-19 byl letošní ročník IT-SLOTu specifický. Soutěžilo se až v lednu 2021 a soutěžící odehráli pouze jedno kolo, které probíhalo online u žáků doma. O pořadí soutěžících rozhodoval jako obvykle počet správných odpovědí a následně i rychlost vyplnění. Zúčastnilo se 15 žáků 8. a 9. ročníku ZŠ Mládežnická, z nichž většina se umístila v první polovině soutěžního pole, které čítalo 2152 soutěžících ze 78 škol z celé České republiky.

Podpora programování

V rámci distanční výuky informatiky byly úspěšně vyzkoušeny mobilní aplikace Lightbot Hour a FUTUR a online aplikace GalaxyCodr, Grasshopper a Blackbird (základy javascriptu). Na programování v prostředí těchto aplikací bylo navázáno i po ukončení období lockdownu. Projekt DigiTU - DigiTAM

Metodická podpora v době pandemie koronaviru COVID-19

Po celou dobu distanční výuky probíhala metodická podpora všem vyučujícím ze strany učitelů IT. Byly využity Chromebooky, notebooky, iPady, streamovací systém pro online výuku, vizualizéry a další technika. Vyučující si prohloubili své dovednosti v práci v prostředí Google Workspace a implementovali do online výuky široké spektrum různých aplikací dostupných online.

Nová Informatika

V rámci předmětové komise ICT proběhlo seznámení se změnami v oblasti informatiky v rámci RVP, s webem imysleni.cz a byl zpracován ŠVP nové Informatiky platný od školního roku 2022/23 a pilotovaný ve školním roce 2021/22.

Kohezní pobyt 7.A

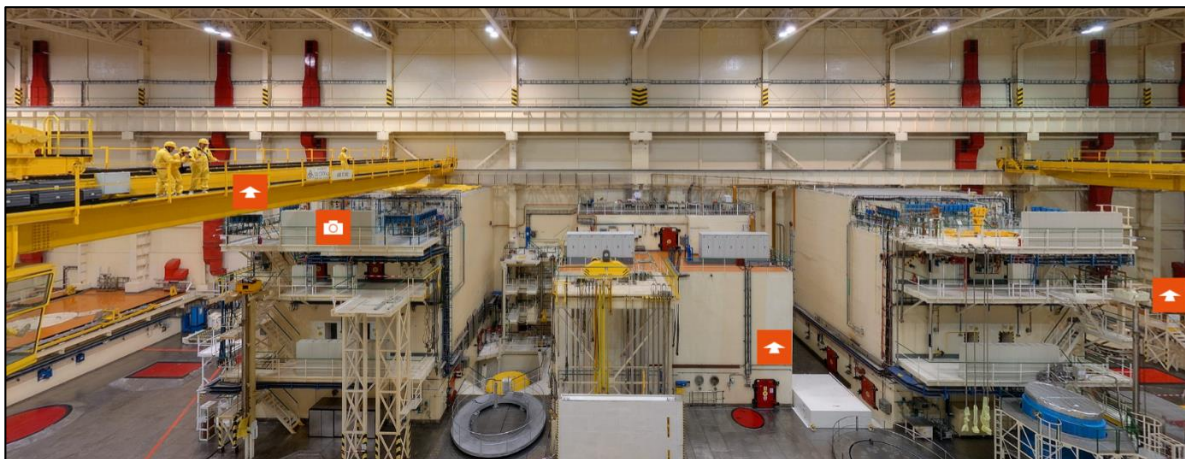
7.A začala nový školní rok kohezním pobytem spojeným s přespáváním ve škole. Na akci jsme si vyzkoušeli několik teambuildingových aktivit, abychom po dlouhém období distanční výuky utužili spolupráci a komunikaci mezi žáky. Akce se zúčastnilo 22 žáků.



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

Elektrizující hodiny fyziky – únor až duben 2021

V online hodinách fyziky žáci 6.B a 6.C zavítali postupně do tří typů našich elektráren – Dukovany, Ledvice a Hučák. Jednotlivými elektrárnami nás provedli jejich průvodci a na závěr si žáci vždy zasoutěžili o hmotné ceny, které nám poté dorazily do školy. Akce se zúčastnilo celkem 38 žáků 6. ročníku.



Vědec v hodině přírodopisu

Online výuku zpestřila beseda s RNDr. Petrem Petříkem, Ph.D. z Akademie věd ČR. Hodinu si s žáky povídal na téma jarní rostliny a alergie, o tom, co v Akademii věd dělají a seznámil žáky s rostlinami, které mohou brzy na jaře potkat kolem sebe. Akce se zúčastnilo 17 žáků 7.B a 24 žáků ze 7.A.

Mise: Tajemný ostrov 7.A

Etických dílen zaměřených na stmelování kolektivu a spolupráci se zúčastnilo 22 žáků 7.A.



Více informací viz příloha č. 3

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

POUŽITÉ ZKRATKY

PŠD	... povinná školní docházka	PPP	... pedagogicko-psychologická poradna
SOŠ	... střední odborná škola	SPC	... speciální pedagogické centrum
SVP	... speciální vzdělávací potřeby	PČR	... Policie České republiky
IVP	... individuální vzdělávací plán	BOZ	... bezpečnost a ochrana zdraví
ŠVP	... školní vzdělávací program	MPP	... minimální preventivní program
ŠD	... školní družina	ŠK	... školní klub
MK	... mateřský klub	ONIV	... ostatní neinvestiční výdaje
KZČ	... klub zájmové činnosti	ŠŽP	... školní žákovský parlament
FUČ	... festival umělecké činnosti		
RIAPS	... Regionální institut ambulantních psychosociálních služeb		
OSPOD	... Orgán sociálně-právní ochrany dětí		
ICT	... informační a komunikační technologie		



PŘÍLOHY

PŘÍLOHA Č. 1 – VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

PŘÍLOHA Č. 2 – VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ

PŘÍLOHA Č. 3 – ZPRAVODAJ 2020-2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

Kontaktní informace

MGR. ZDENĚK GÉC
ŘEDITEL ŠKOLY

Telefon: +420 499 859 952

E-mailová adresa:

zdenek.gec@zsmltu.cz

ING. LIDMILA KUŘÍKOVÁ
ZÁSTUPCE ŘEDITELE

Telefon: +420 499 859 991

E-mailová adresa:

lidmila.kurikova@zsmltu.cz

MGR. MICHAL STRNAD
ZÁSTUPCE ŘEDITELE

Telefon: +420 499 859 992

E-mailová adresa:

michal.strnad@zsmltu.cz

Informace o společnosti

Základní škola, Trutnov 2, Mládežnická 536

Mládežnická 536, Česká republika

IČ: 64201147

DIČ: CZ64201147

Telefon: +420 499 859 951

Datová schránka: zmjxpg

www.zsmltu.cz

Schváleno školskou radou dne 13. října 2021

