



DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ „DISTANČNÍ VÝUKA“

VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ – KVĚTEN 2021

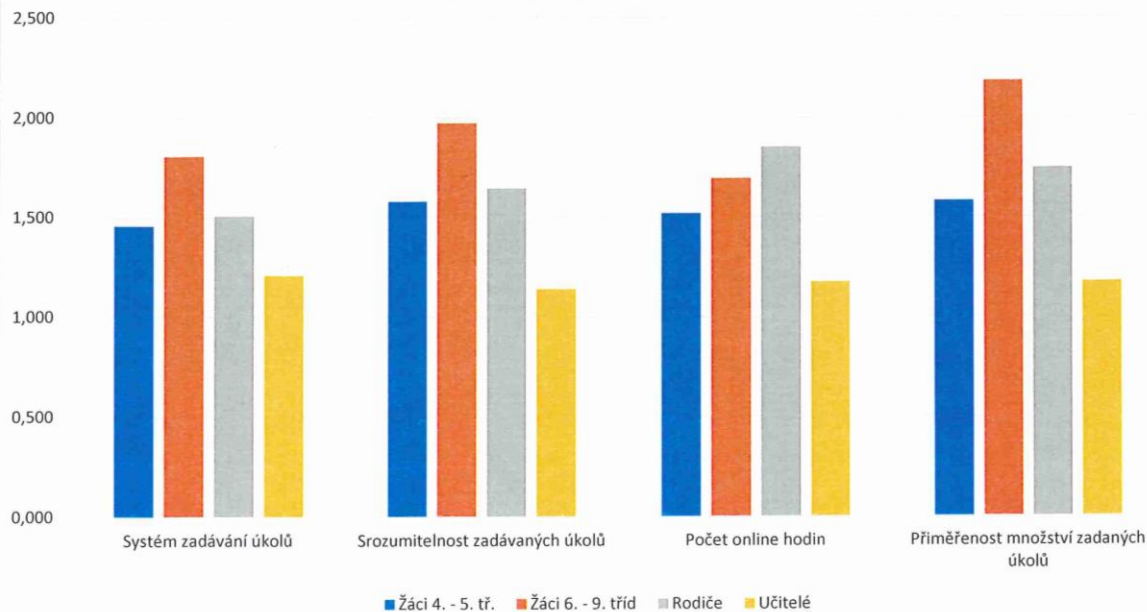
ZÁKLADNÍ INFORMACE

- Počet respondentů
 - 4. – 5. třídy – 81 (84,4 %)
 - 6. – 9. třídy – 72 (29,4 %)
 - Rodiče – 223 (43,47 %)
 - Učitelé – 29 (76,3 %)
- D

Zhodnoťte průběh distanční výuky (použijte známky jako ve škole)

Zhodnoťte průběh distanční výuky (1-5, 1 = nejlepší)

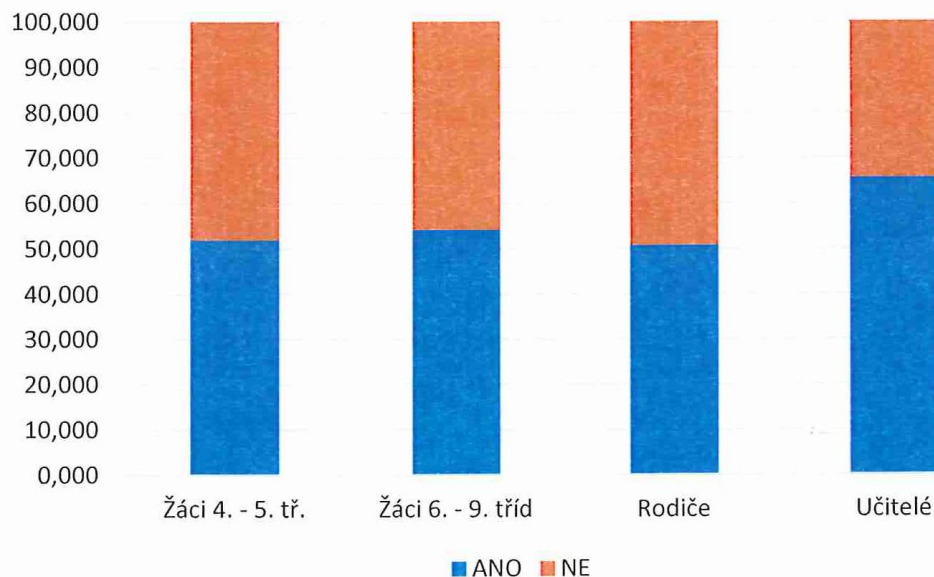
	Systém zadávání úkolů	Srozumitelnost zadávaných úkolů	Počet online hodin	Přiměřenost množství zadáných úkolů
Žáci 4. - 5. tř.	1,457	1,580	1,519	1,580
Žáci 6. - 9. tříd	1,806	1,972	1,694	2,181
Rodiče	1,507	1,646	1,852	1,744
Učitelé	1,207	1,138	1,172	1,172



Bavila žáky/učitele výuka na dálku?

Bavila žáky/PP výuka na dálku?

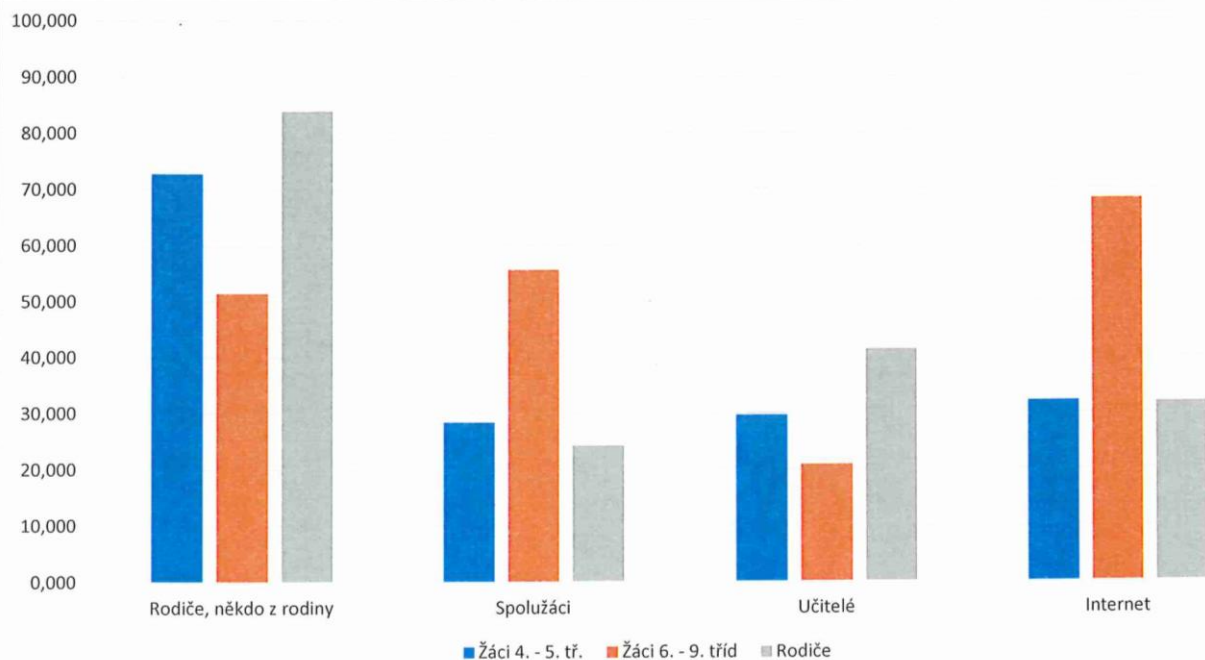
	<i>ANO</i>	<i>NE</i>
Žáci 4. - 5. tř.	51,900	48,100
Žáci 6. - 9. tříd	54,200	45,800
Rodiče	50,700	49,300
Učitelé	65,500	34,500



Co žákům nejvíce pomáhalo v distanční výuce?

Co bylo pro žáky největší oporou (max. 100)

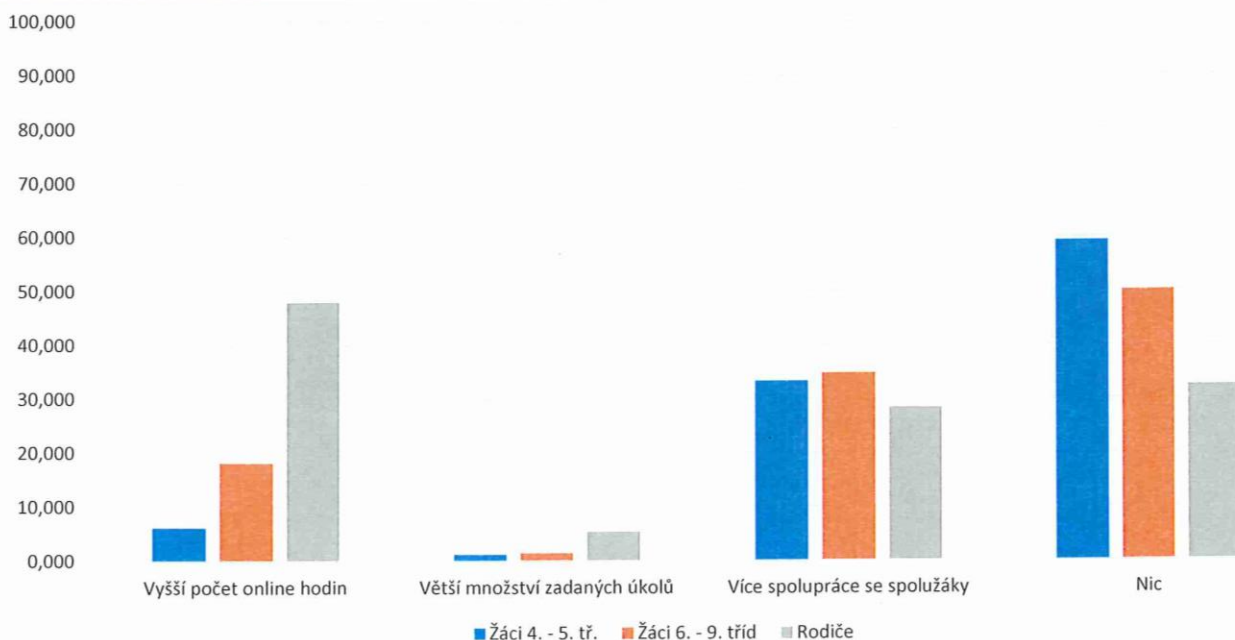
	<i>Rodiče, někdo z rodiny</i>	<i>Spolužáci</i>	<i>Učitelé</i>	<i>Internet</i>
Žáci 4. - 5. tř.	72,800	28,400	29,600	32,100
Žáci 6. - 9. tříd	51,400	55,600	20,800	68,100
Rodiče	83,900	24,200	41,300	31,800



Co by se mělo případně změnit?

Co by se mělo změnit? (max 100)

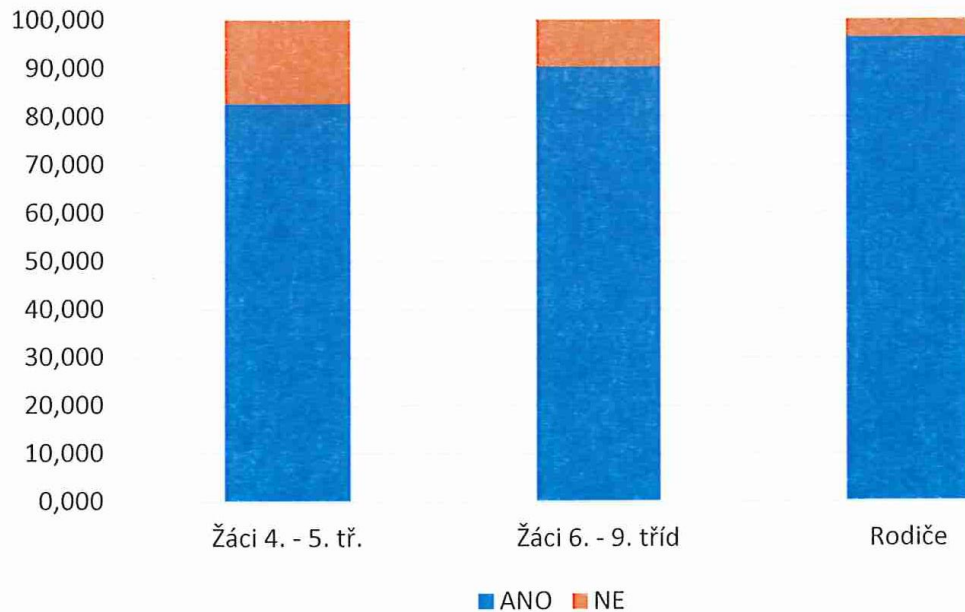
	<i>Vyšší počet online hodin</i>	<i>Větší množství zadaných úkolů</i>	<i>Více spolupráce se spolužáky</i>	<i>Nic</i>
Žáci 4. - 5. tř.	6,200	1,200	33,300	59,300
Žáci 6. - 9. tříd	18,100	1,400	34,700	50,000
Rodiče	48,000	5,400	28,300	32,300



Jak vyhovoval způsob komunikace s třídním učitelem?

Vyhovovala komunikace s TU?

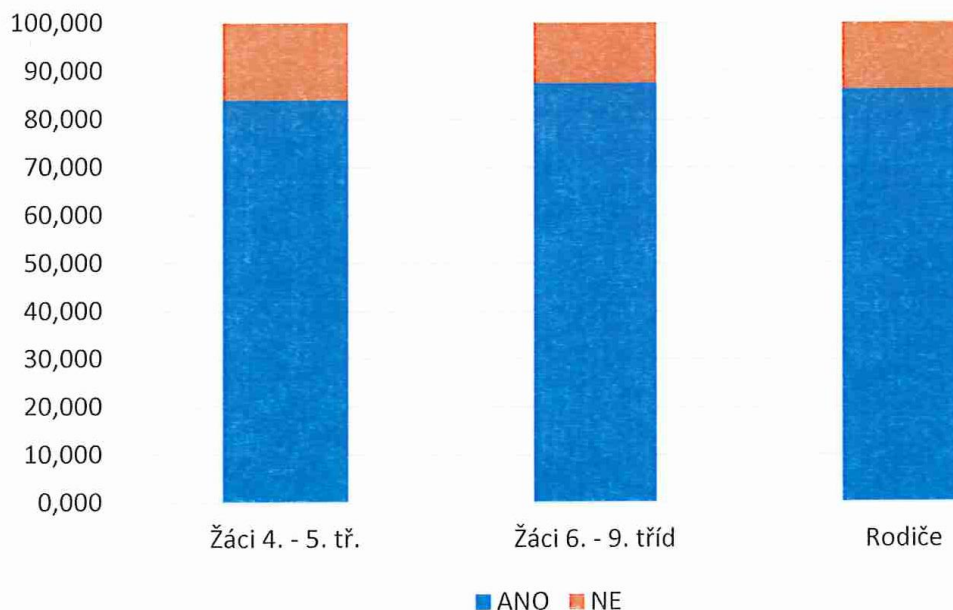
	<i>ANO</i>	<i>NE</i>
Žáci 4. - 5. tř.	82,700	17,300
Žáci 6. - 9. tříd	90,300	9,700
Rodiče	96,400	5,600



Jak vyhovoval způsob komunikace s ostatními vyučujícími?

Vyhovovala komunikace s ostatními učiteli?

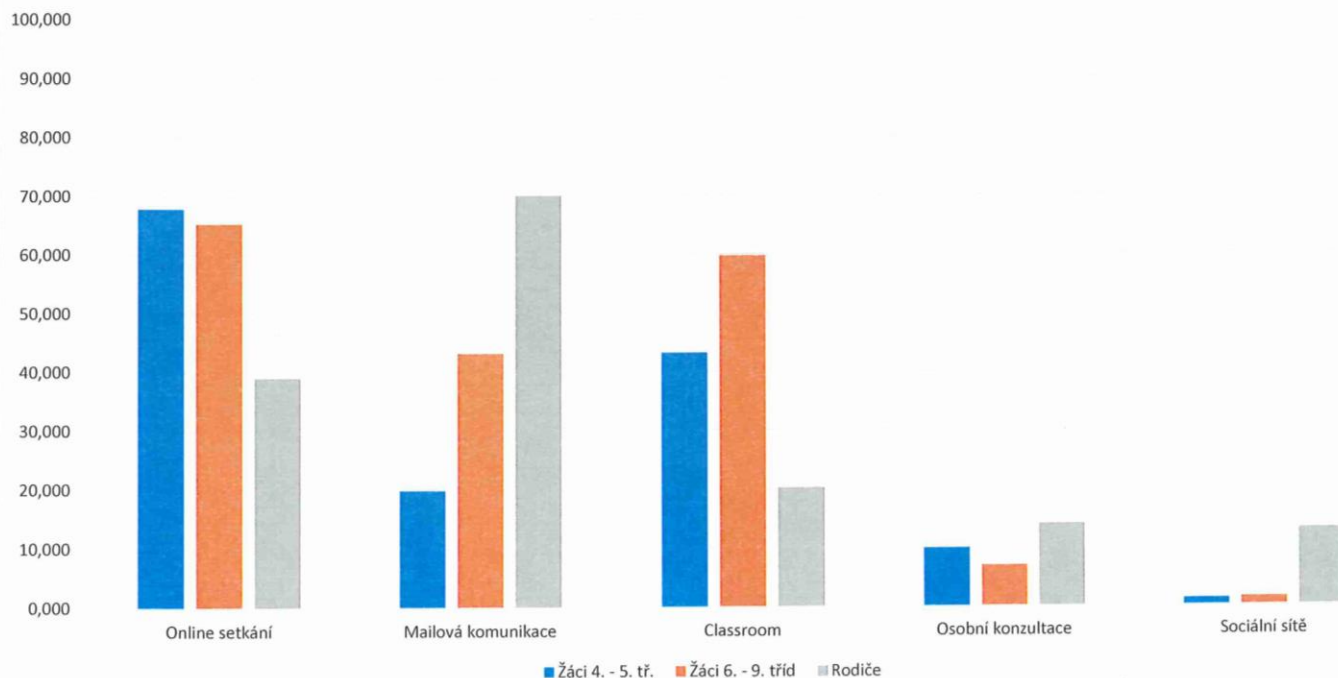
	ANO	NE
Žáci 4. - 5. tř.	84,000	16,000
Žáci 6. - 9. tříd	87,500	12,500
Rodiče	86,100	13,900



Jaký způsob komunikace s učitelem nejvíce vyhovoval?

Jaký způsob komunikace s učitelem nejvíce vyhovoval? (max. 100)

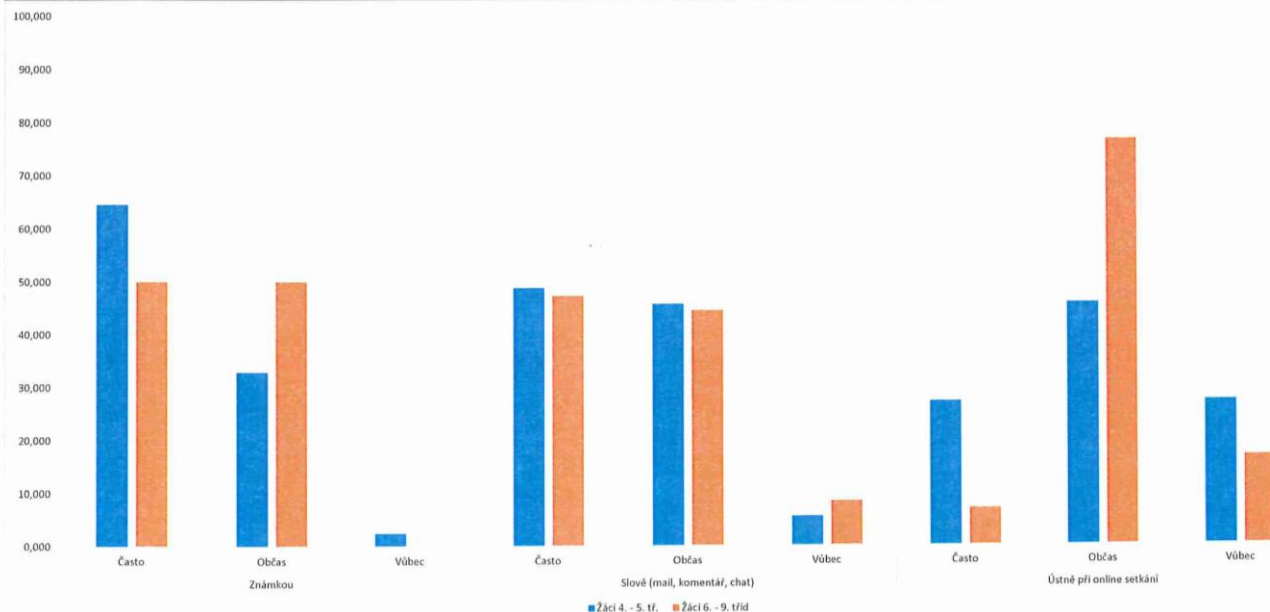
	Online setkání	Mailová komunikace	Classroom	Osobní konzultace	Sociální síť
Žáci 4. - 5. tř.	67,900	19,800	43,200	9,900	1,200
Žáci 6. - 9. tříd	65,300	43,100	59,700	6,900	1,400
Rodiče	39,000	70,000	20,200	13,900	13,000



Jakým způsobem učitelé hodnotili žáky?

Jakým způsobem učitelé hodnotili? (max. 100)

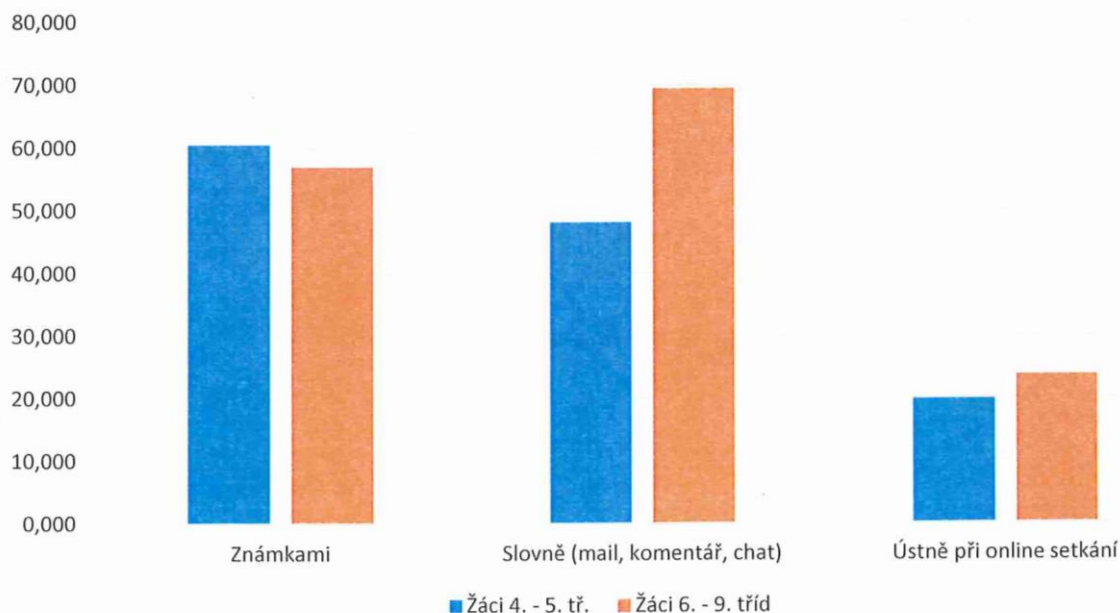
	Známkou			Slově (mail, komentář, chat)			Ústně při online setkání		
	Často	Občas	Vůbec	Často	Občas	Vůbec	Často	Občas	Vůbec
Žáci 4. - 5. tř.	64,634	32,927	2,439	48,780	45,680	5,540	27,160	45,680	27,160
Žáci 6. - 9. tříd	50,000	50,000	0,000	47,220	44,440	8,340	6,940	76,390	16,670



Jaký způsob hodnocení žákům vyhovoval?

Jaký způsob hodnocení vyhovoval? (max. 100)

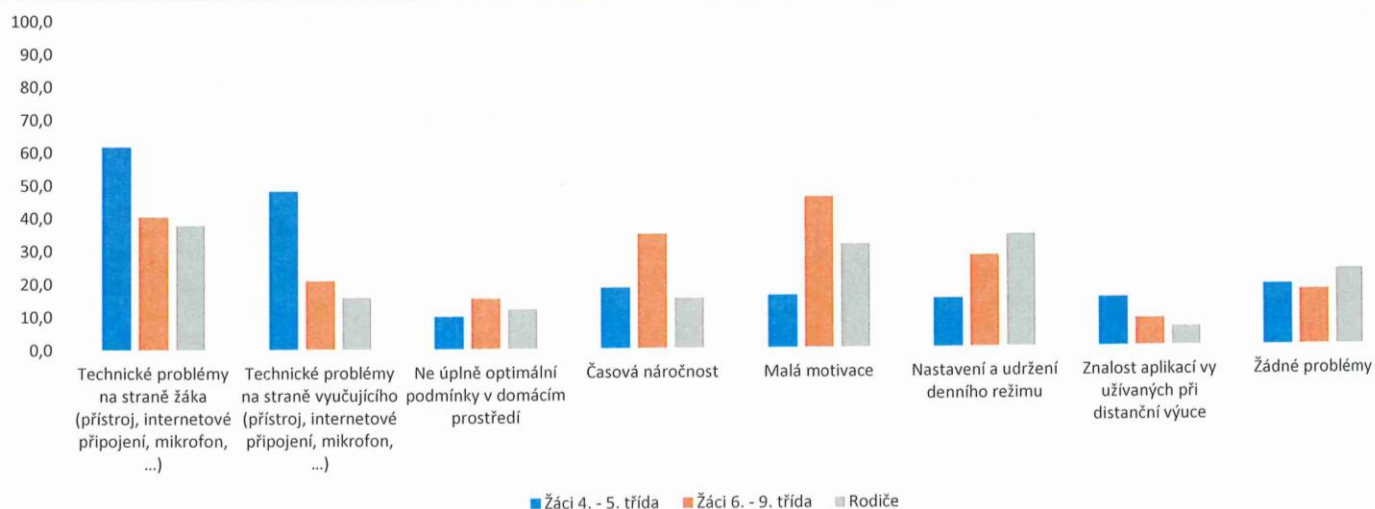
	<i>Známkami</i>	<i>Slovně (mail, komentář, chat)</i>	<i>Ústně při online setkání</i>
Žáci 4. - 5. tř.	60,500	48,100	19,800
Žáci 6. - 9. tříd	56,900	69,400	23,600



S jakými problémy se žáci potýkali?

S jakými problémy se žák v průběhu dis. výuky potýkal? (max. 100)

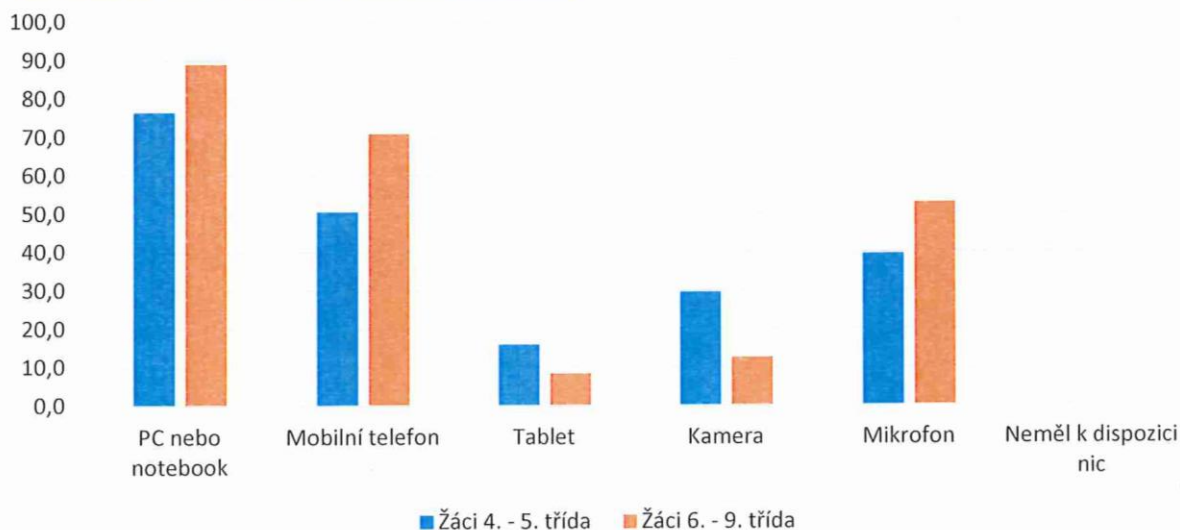
	Žáci 4. - 5. třída	Žáci 6. - 9. třída	Rodiče
Technické problémy na straně žáka (přístroj, internetové připojení, mikrofon, ...)	61,7	40,3	37,7
Technické problémy na straně vyučujícího (přístroj, internetové připojení, mikrofon, ...)	48,1	20,8	15,7
Ne úplně optimální podmínky v domácím prostředí	9,9	15,3	12,1
Časová náročnost	18,5	34,7	15,2
Malá motivace	16,0	45,8	31,4
Nastavení a udržení denního režimu	14,8	27,8	34,1
Znalost aplikací vy užívaných při distanční výuce	14,8	8,3	5,8
Žádné problémy	18,5	16,7	22,9



Jaké digitální technologie žáci využívali?

Jaké digitální technologie žáci využívali? (max. 100)

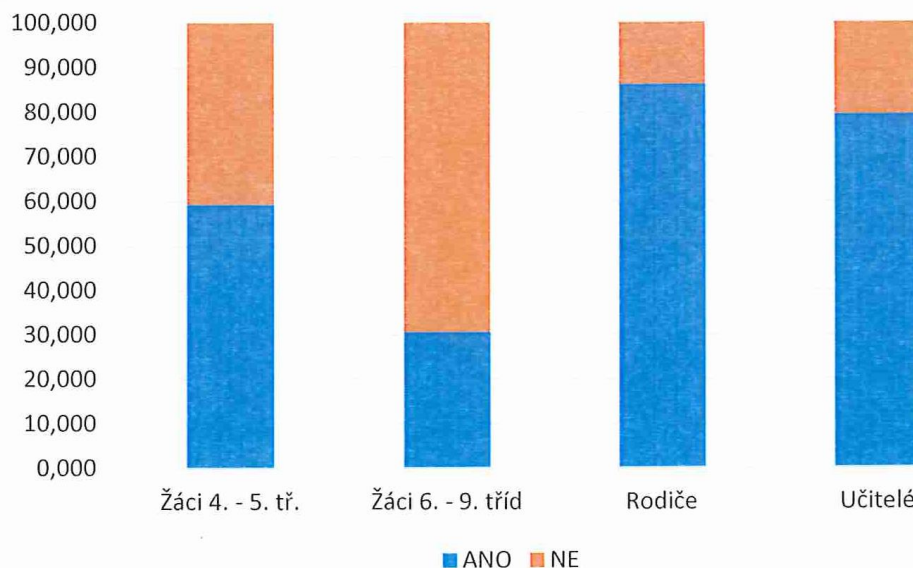
	Žáci 4. - 5. třída	Žáci 6. - 9. třída
PC nebo notebook	76,5	88,9
Mobilní telefon	50,6	70,8
Tablet	16,0	8,3
Kamera	29,6	12,5
Mikrofon	39,5	52,8
Neměl k dispozici nic	0,0	0,0



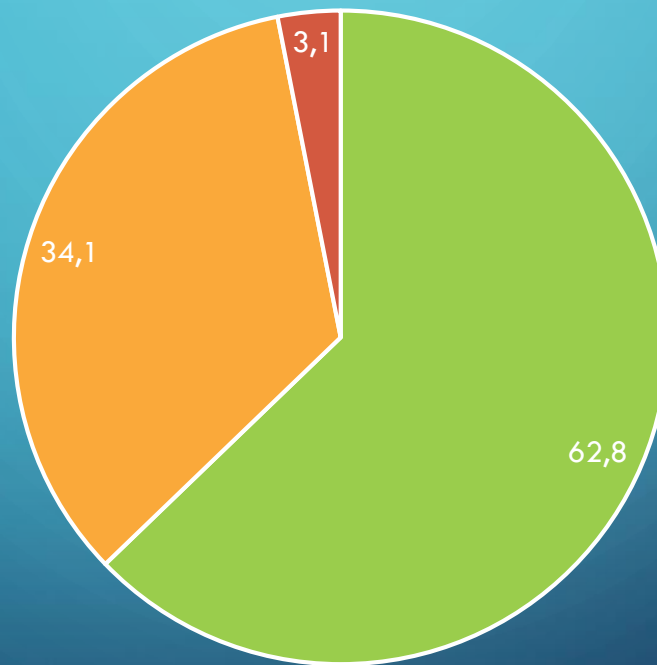
Uvítali byste, aby při online hodinách měl vyučující i žáci zapnutou kameru?

Uvítali byste při online hodinách zapnutou kameru?

	ANO	NE
Žáci 4. - 5. tř.	59,300	40,700
Žáci 6. - 9. tříd	30,600	69,400
Rodiče	86,100	13,900
Učitelé	79,300	20,700



Byli rodiče spokojeni se způsobem a četností hodnocení?



■ Ano, naprosto ■ Částečně ■ Nebyli