

Výroční zpráva školy

2004/2005



Název a sídlo: [Základní škola, Mládežnická 536, 541 02 TRUTNOV 4](#)

Zřizovatel: [Město Trutnov](#)

www: zsmltu.cz

e-mail: mladeznicka@zsmltu.cz

1. Úvodní informace o škole

Základní škola, Mládežnická 536, 541 02 Trutnov 4 byla uvedena do provozu 1.9.1989. Od 1.1.1993 získala právní subjektivitu (rozpočtová forma) a od 1.1.1996 byla škole udělena právní subjektivita s příspěvkovou formou hospodaření. Součástí školy je školní jídelna, školní družina a školní klub zabezpečující zájmovou a mimoškolní činnost dětí.

1.1. Vedení školy:

Ředitel školy:

Mgr. Zdeněk Géc

Zástupce ředitele školy

- pro pedagogickou a výchovnou činnost:
- pro řízení I. stupně a školní družiny:
- pro řízení II. stupně:

Ing. Lidmila Kuříková

Mgr. Jaroslav Jon

Mgr. Michal Strnad

Vedoucí klubu zájmové činnosti:

p. Jana Burešová

Vedoucí školní kuchyně:

p. Lenka Dvořáková

Školník

p. Radomil Váňa

1.2. Školská rada:

Ve školním roce 2004/2005 nebyla při škole školská rada zřízena. V souladu s volebním řádem proběhly v červnu 2005 volby do školské rady. Školská rada zahájí svou činnost ve školním roce 2005/2006.

1.3. Základní údaje o budově:

Pavilon	Počet podlaží	Počet KU	Počet OU	Počet MU
A	3	17	0	0
B1	5	14	5	5
B2	4	2	6	4
C	3	0	4	0
D	2	0	2	0
E	1	0	1	0



pavilon A – 1. až 5. třídy a ŠD



pavilon B1-E – 6. až 9. třídy, ŠJ, TV,...

1.4. Seznam odborných učeben:

chemie
fyzika
přírodopis
výtvarná výchova
dílna grafiky
dílna keramiky
cvičná kuchyň
přednáškový sál
kovodílna
dřevodílna

učebna hudební výchovy a dramaturgie
tělocvična T1
tělocvična T2
tělocvična T3
gymnastická učebna
počítačová učebna I
počítačová učebna II
laboratoř chemie
laboratoř fyziky



učebna informatiky č. I



sborovna pro II. stupeň

Škola má dále k dispozici jídelnu s kapacitou 300 míst, ubytovnu s 24 lůžky, saunu, školní stadion. Ve škole je zřízeno školní MiniZOO – chov plazů, obojživelníků, ryb a drobných savců. Součástí školy je rekreační zařízení v Horním Bradle, ve kterém se uskutečňují letní tábory, turistická a ekologická soustředění.

2. Organizace výuky

Výuka probíhala v devíti ročnících. Začátek vyučování byl v 8,00 h, vyučovací hodiny v délce 45 minut. Ve výjimečných případech byl začátek vyučovací hodiny posunut na 7,00 h.

1.5. Časové rozvržení vyučovacích hodin:

Vyuč. hod.	Časové rozvržení	Vyuč. hod.	Časové rozvržení
1.	8,00 – 8,45	5.	12,00 – 12,45
2.	8,55 – 9,40	6.	12,55 – 13,40
3.	10,10 – 10,55	7.	13,50 – 14,35
4.	11,05 – 11,50	8.	14,45 – 15,30

1.6. Učební plány:

V 1. – 5. ročníku se vyučovalo podle projektu č. 12035/97-20 „Obecná škola“, v 6. – 9. ročníku podle projektu č. 16847/96-2 „Základní škola“. Časové dotace pro výuku jednotlivých předmětů odpovídaly limitům stanoveným MŠMT ČR. Ve třídách 6.A a 7.A se vyučovalo podle vzdělávacího programu č. 16845/2001-22 „Základní škola s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky“.

Učební plán pro 1. – 5. ročník:

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
<i>Český jazyk</i>	7	7	8	7	7
<i>Cizí jazyk</i>	-	-	-	3	3
<i>Přírodověda + vlastivěda</i>	-	-	-	4	4
<i>Prvouka</i>	2	2	4	-	-
<i>Matematika</i>	5	5	5	6	6
<i>Hudební výchova</i>	2	2	2	1	1
<i>Výtvarná výchova</i>	2	2	2	2	2
<i>Tělesná výchova</i>	2	2	2	2	2
Počet hodin celkem:	20	20	23	25	25

Učební plán pro 6. – 9. ročník:

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Povinné předměty				
<i>Český jazyk</i>	4	5	5	4
<i>Cizí jazyk</i>	3	3	3	3
<i>Dějepis</i>	2	1	2	1
<i>Zeměpis</i>	2	2	2	2
<i>Přírodopis</i>	2	1	2	2
<i>Chemie</i>	-	-	2	2
<i>Fyzika</i>	2	2	2	2
<i>Matematika</i>	4	5	5	4
<i>Občanská výchova</i>	1	1	1	1
<i>Rodinná výchova</i>	1	1	1	1
<i>Pracovní činnosti</i>	1	1	1	1
<i>Tělesná výchova</i>	2	2	2	2
<i>Hudební výchova</i>	1	1	1	1
<i>Výtvarná výchova</i>	2	2	1	1
Volitelné předměty				
	-	2	1	4
Počet hodin celkem:	27	29	31	31

Učební plán pro 6. – 9. ročník s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky:

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Povinné předměty				
<i>Český jazyk</i>	4	4	4	4
<i>Cizí jazyk</i>	3	3	3	3
<i>Dějepis</i>	2	1	2	1
<i>Zeměpis</i>	1	2	1	2
<i>Přírodopis</i>	2	1	2	2
<i>Chemie</i>	-	-	2	2
<i>Fyzika</i>	1	1	2	2
<i>Matematika</i>	4	5	4	4
<i>Informatika</i>	2	3	3	3
<i>Občanská výchova</i>	1	1	1	1
<i>Rodinná výchova</i>	1	1	1	1
<i>Pracovní činnosti</i>	1	1	1	1
<i>Tělesná výchova</i>	2	2	2	2
<i>Hudební výchova</i>	1	1	1	1
<i>Výtvarná výchova</i>	2	2	1	1
Volitelné předměty				
	-	1	1	1
Počet hodin celkem:	27	29	31	31



dílna pro zpracování kovů



dílna pro zpracování dřeva a UH

3. Základní údaje o žácích, údaje o výsledcích vzdělávání

Základní škola (stav k 30.6.2005)			
Ročník	Počet tříd	Žáci	
		celkem	dívky
1.	3	61	28
2.	3	65	22
3.	3	78	39

4.	3	73	36
5.	4	93	44
6.	4	107	57
7.	3	92	51
8.	4	96	46
9.	4	97	40
Celkem:	31	762	363

Přehled výchovných opatření a opatření k posílení kázně		
Druh	1. pololetí	2. pololetí
<i>Pochvala třídního učitele</i>	13	14
<i>Pochvala ředitele školy</i>	1	4
<i>Napomenutí třídního učitele</i>	34	17
<i>Důtka třídního učitele</i>	28	26
<i>Důtka ředitele školy</i>	8	14
2	7	12
3	0	3

Ostatní přehledy		
Druh	1. pololetí	2. pololetí
<i>Počet žáků s vyznamenáním</i>	377	348
<i>Počet neprospívajících žáků</i>	23	5
<i>Počet žáků hodnocených slovně</i>	1	1

Problémy řešené výchovnou poradkyní a preventivně výchovnou komisí ve školním roce 2004 – 2005

- konzultace a individuální pohovory s rodiči a jejich dětmi ohledně volby povolání (19x); v této oblasti žáci s rodiči hojně využívají burzu škol a učilišť, kterou naše škola pořádá pravidelně v listopadu. Na hodiny rodinné výchovy mezi žáky rovněž byla pozvána zástupkyně úřadu práce, p.Jägrová.
- slabý prospěch, nedostatečné plnění školních povinností, nevhodné chování k dospělým, nekázeň při vyučování (10x)
- konzumace alkoholu ve škole (5x)
- kouření v prostorách školy (7x)
- ublížení na zdraví spolužákovi, nevhodné chování ke spolužákům (5x)
- problémy v kolektivu, nechut' chodit do školy (2x)
- neomluvená absence (2x)
- složité rodinné klima, problematické vztahy v rodině (3x)
- úmyslné poškozování majetku školy (5x)

Průběžně byly řešeny výchovné problémy domluvou, individuálními pohovory se žáky, rozborů situací. Rodičům byly (často na jejich přání) doporučeny konzultace v pedagogickopsychologické poradně, u klinických psychologů, popř. v RIAPSU. V jednom případě matka využila nabídky umístit syna ve středisku NÁVRAT v Hradci Králové, v dalším případě to bylo na doporučení pracovnice sociální péče.

Některé problémy jsme museli řešit ve spolupráci s Policií ČR (ublížení na zdraví, krádeže), popř. pozvat na jednání komise zástupkyni sociální péče (časté záškoláctví, neomluvené hodiny).

Ne vždy je spolupráce s rodinou ideální, ale v letošním školním roce určitě přibýlo případů, kdy rodiče sami žádají o pomoc při řešení problémů. Jen od ledna proběhlo ve škole 30 individuálních pohovorů s rodiči a jejich dětmi.

4. Základní údaje o pracovních škole



učebna společ. stravování



laboratoř chemie

Třídní učitelé:

Třída	Jméno třídního učitele	Třída	Jméno třídního učitele
1.A	Mgr. Krausová Jitka	6.A	Mgr. Knapová Soňa
1.B	Mgr. Hurdálková Jana	6.B	Mgr. Kosová Martina
1.C	p. Mílová Lenka	6.C	Mgr. Škarytková Miluše
2.A	Mgr. Eisová Ludmila	6.D	Mgr. Petrášová Helena
2.B	Mgr. Medunová Monika	7.A	Mgr. Tremlová Alena
2.C	Mgr. Lammelová Taťána	7.B	Mgr. Tichá Stanislava
3.A	Mgr. Jaklová Monika	7.C	Bc. Erben Jiří
3.B	Mgr. Havlíková Dagmar	8.A	Mgr. Lustyk Jiří
3.C	PaedDr. Nesvadbová Václava	8.B	Mgr. Mašínová Hana
4.A	Mgr. Brolíková Karla	8.C	Mgr. Kvasničková Růžena
4.B	Mgr. Kuželová Ludmila	8.D	Ing. Kutová Ilona
4.C	Mgr. Pytelová Jitka	9.A	Mgr. Koblřová Daniela
5.A	Mgr. Pavlová Lenka	9.B	Mgr. Vedralová Jarmila
5.B	Mgr. Váňová Hana	9.C	Šinkorová Eva
5.C	Mgr. Mihatschová Dagmar	9.D	Mgr. Šubrová Stanislava
5.D	Mgr. Drapáková Věra		

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Jméno	Funkce	Jméno	Funkce
Mgr. Knesl Richard	učitelka	p. Erlebachová Ilona	vychovatelka
p. Hrubá Klára	učitelka	p. Zikmundová Lada	vychovatelka
Ing. Hrubá Kamila	učitelka	p. Medunová L., DiS	vychovatelka
p. Pavlišová Jana	učitelka	p. Divišová Blanka	vychovatelka

<i>Mgr. Grünerová Hana</i>	učitelka	<i>p. Hofmanová Gabr.</i>	vychovatelka
<i>p. Fajfrová Jana</i>	učitelka	<i>p. Ryšanová Šárka</i>	vychovatelka
<i>p. Hladíková Dana</i>	učitelka	<i>p. Burešová Jana</i>	vedoucí KZČ
<i>p. Štosek Pavel</i>	učitel	<i>p. Jehličková Simona</i>	pracovnice KZČ
		<i>p. Kuchař Dan</i>	pracovník KZČ
		<i>p. Skuček Jiří</i>	pracovník KZČ



nový výdej stravy ve ŠJ



jídelna

Ostatní pracovníci školy:

sekretářka řed.	<i>p. Medunová Helena</i>
mzdová účetní	<i>p. Marešová Stanislava</i>
finanční účetní	<i>p. Novotná Jarmila</i>
údržba	<i>p. Štěpánský Miroslav, Dvořák Martin</i>
školní kuchyně	<i>p. Grätzbachová, Hainzová, Hermanová, Holečková, Jedličková, Košťálová, Navrátilová, Váchová, Vostřáková, Růckerová, Dvořáková</i>
uklizečky	<i>p. Friedrichová, Hubáčková Jindra, Hubáčková Jiřina, Smolová, Šepsová, Majtasová, Vargová, Pulkrábková</i>
správce tělocvičen	<i>p. Krauzowicz Zbyšek</i>
správce PC sítě	<i>Mgr. Lenčuk Zdeněk</i>



interiér školy - chodba



interiér školy – hlavní vstup



info-recepce



učebna informatiky č. II a
poradní sál

5. Zápis do 1. tříd, přijímací řízení na víceleté gymnázium, pohyb žáků v průběhu školního roku

- K zápisu do 1. tříd se dostavilo celkem 95 dětí, z tohoto počtu 18 žáků mělo odloženo zahájení školní docházky o jeden rok.
- O přijetí do víceletého gymnázia se ucházelo 19 žáků 5. tříd. Po přijímacím řízení bylo přijato 14 žáků.

Ve školním roce 2004/2005 ukončilo na naší škole povinnou školní docházku 103 žáků; z toho bylo 97 žáků devátých tříd a 6 žáků ze sedmého a osmého ročníku..

V prvním kole přijímacích zkoušek nebylo úspěšných 13 žáků, uspěli však v kole druhém. Umístění žáků podle oborů ukazuje následující tabulka.

	9.A	9.B	9.C	9.D
Gymnázium	1	1	1	3
Obchodní akademie	3	2	2	3
Stř. zdravotnická škola	4	0	2	1
Stř. lesnická škola	3	0	1	0
Stř. průmyslové školy	7	4	8	8
Stř. odborné školy	4	6	1	4
Stř. odborná učiliště	6	7	8	6
Praktická škola	0	0	1	0
celkem	28	20	24	25

Rozmístění žáků po oborech:

SPŠ	9.A	9.B	9.C	9.D
Elektronické počítačové systémy	0	1	0	0
Slaboproudá elektrotechnika	3	0	2	3
Strojírenství	2	1	3	4
Stavebnictví	1	0	0	0
Aplikovaná chemie	1	0	0	0
Management textilu a oděvnictví	0	1	0	0
Technologie – aplikace osobních počítačů	0	0	1	0
Kamenosochařství	0	1	0	0

Těžba a zpracování kamene	0	0	1	0
Reprodukční grafik pro média	0	0	1	0
Oděvnictví	0	0	0	1
SOU				
Číšník, servírka	2	1	0	2
Kuchař – číšník	0	0	4	0
Kuchař	0	0	2	0
Cukrář – výroba	0	0	1	1
Kadeřník	0	1	0	0
Krejčí	0	0	0	1
Elektrikář – slaboproud	3	1	1	1
Elektrikář – silnoproud	0	0	0	1
Truhlář – výroba nábytku	0	2	0	0
Automechanik	0	1	0	0
Mechanizátor lesní výroby	1	1	0	0
SOŠ				
Rybářství	1	0	0	0
Přírodovědné lyceum	1	0	0	0
Poštovní a peněžní služby	1	0	0	1
Veřejnosprávní činnost	1	1	0	2
Podnikatel pro obchod a služby	0	2	0	0
Hotelnictví a turismus	0	1	1	0
Management turistických služeb	0	0	0	1
Silniční doprava	0	2	0	0

Žáci vycházející z nižších ročníků:

Kuchař	2
Pekař	1
Kuchařské práce	2
Truhlář – výroba nábytku	1

- V průběhu školního roku 2004/2005 odešlo z naší školy celkem 15 žáků, z toho 6 žáků z důvodu stěhování, 2 žáci do zvláštní školy, 2 žáci do speciálních výchovných zařízení, 1 žák dodatečný odklad a 4 žáci z jiných důvodů.
- V průběhu školního roku 2004/2005 přestoupilo na naši školu celkem 22 žáků, z toho 18 žáků z důvodů stěhování a 4 z jiných důvodů.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků viz. příloha č. 1.

7. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se na veřejnosti prezentuje následujícími formami:

- školní Zpravodaj (měsíční periodikum)

- www stránky školy (www.zsmltu.cz)
- den otevřených dveří
- články v denním tisku
- výstavy v prostorách školy
- prezentace výsledků činností (výuky, sportu, zájmové činnosti, ...)

Podrobnější přehled akcí je v příloze č. 6.

8. *Inspekční činnost ČŠI*

Ve školním roce 2004/2005 neproběhla na škole žádná kontrolní činnost prováděná ČŠI.

9. *Další aktivity školy*

Zájmová činnost

Prostřednictvím klubu zájmové činnosti „Eldorado“ škola nabídla nejen žákům školy 54 kroužků, do kterých se přihlásilo celkem 821 dětí a mládeže.

Součástí zájmových aktivit je i pořádání letních táborů. Tři čtrnáctidenní turnusy proběhly v rekreačním zařízení školy v Horním Bradle. Další týdenní turnus proběhl v Krkonoších. V srpnu rovněž proběhl příměstský tábor pro nejmladší děti.

Spolupráce s družební základní školou ve Swidnici

Škola nadále rozvíjí spolupráci se základní školou ve Swidnici No 6. V rámci této spolupráce proběhly tyto akce:

- dvě akce pro mladší žáky (jednu pořádala naše škola a jednu škola polská)
- dvě akce pro starší žáky (jednu pořádala naše škola a jednu škola polská)
- vzdělávací akce pro učitele (pořádala polská škola)

Akce pro žáky jsou zaměřeny na sport, tvořivou činnost a kulturu. Zaměstnanci školy se dále zúčastnili vzájemného sportovního utkání ve volejbale. V rámci spolupráce probíhá i častá výměna zkušeností mezi jednotlivým školami.



Soustředění a kurzy

Škola ve školním roce 2004/2005 uspořádala tyto soustředění a kurzy:

- plavecký výcvik pro žáky 1. – 5. tříd
- ekologické soustředění pro žáky 4. tříd (týdenní pobyt v rekreačním zařízení v Horním Bradle)
- lyžařský výcvik pro žáky 7. tříd (týdenní turnus v Jestřebích horách)
- cyklo-turistické soustředění pro žáky 8. tříd (týdenní turnus v rekreačním zařízení v Horním Bradle)



Preventivní program

Škola již potřetí uspořádala preventivní program s názvem „Najdi si své místo“ pro žáky některých oslovených škol trutnovského regionu. Ve školním roce 2004/2005 strávilo 80 dětí tři dny na Lysečinách.



10. Další přílohy

Příloha č. 2: Přehled výsledků šetření „Kalibro“

Příloha č. 3: Výsledky sportovních soutěží

Příloha č. 4: Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 5: Přehled výsledků dotazníkového šetření prováděného v rámci příprav školního vzdělávacího programu

Příloha č. 6: Školní Zpravodaje č. 1-10/2004-2005